

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ «ЦО № 26»

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2022_ № 506 -О_____

директор _____ Ж.Н. Матвеева



Учебный план среднего общего образования (11 классы)

МБОУ

«Центр образования № 26»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (далее – СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ЦО № 26» (далее – ЦО) на 2023-2024 учебный год является основным документом, регламентирующим содержание образовательного процесса в ЦО.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.06.2021);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»;
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
7. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 2/16-з от 28 июня 2016 г.);
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

11. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

12. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

13. Письма Министерства образования и науки от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 19.04. 2011 N 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план на 2022/2023 учебный год предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При формировании учебного плана учитывались требования ФГОС СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Учебный план МБОУ «ЦО № 26» предусматривает работу 10-11 классов по 5-дневной рабочей неделе, при этом строго соблюдается **максимальный объем недельной учебной нагрузки:**

11 а, б, в – 34 часа.

Организация работы

2023-2024 учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

10 -11 классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Каникулы:

осенние (28.10.2022 – 03.11.2022)

зимние (30.12.2022 – 12.01.2023)

весенние (24.03.2023 – 01.04.2023).

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Учебный план 11 классов сформирован с учетом реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования; включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части ООП составляет на уровне среднего общего образования не менее 60%.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, используются для проведения:

учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе курсы по выбору, в рамках предпрофессионального образования.

Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (гуманитарный, социально-экономический, универсальный). Учебный план профилей предусматривает часы на изучение предметов на углубленном и базовом уровне, курсов по выбору.

Организация профильного обучения в 11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования возможно деление на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике».

Решение о делении классов на группы принимается МБОУ «ЦО № 26» совместно со своим учредителем, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

МБОУ «ЦО № 26» при реализации ООП использует учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемые к использованию (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательных программ СОО сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом – Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования.

. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

К основным формам промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования относятся:

- комплексная работа;
- итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием;
- итоговое сочинение;
- итоговая контрольная работа;
- защита творческих проектов;
- итоговая тестовая работа;
- защита проекта;
- практическая работа;

- защита лабораторной работы;
- зачет;
- собеседование;
- ответ на билеты;
- зачет по физической подготовке;
- всероссийская проверочная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 01.04 по 31.05.

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогами, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений. Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями (региональные экзамены, зачеты, контрольные и мониторинговые работы и др.), может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результата промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету.

График проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается руководителем организации и доводится до сведения участников образовательных отношений. Отметки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных электронных журналах на предметных страницах.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом отметок за trimestры, как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления.

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план предназначен для 11 классов, реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.14 г. № 1645 (универсальный, гуманитарный), на 2023 - 2024 уч. год.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на 2023-2024 гг.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В учебном плане предусмотрено обязательное выделение 34 часов на выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательными предметными областями учебного плана ООП среднего общего образования являются:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественные науки

Математика и информатика

Естественные науки

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Выбор профилей обусловлен результатами мониторинга предметов государственной итоговой аттестации, осуществлен на основе личных интересов и склонностей учащихся уровня среднего общего образования.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из

каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Обязательными для изучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план профилей обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Гуманитарный профиль представлен предметами с углубленным изучением: русский язык, литература, история, индивидуальный проект.

Социально-экономический профиль представлен предметами с углубленным изучением: математика, экономика, право.

Формирование учебного плана универсального профиля осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы:

«Родной (русский) язык».

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая «Алгебру и начала математического анализа», «Геометрию») (базовый уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Темы некоторых уроков дополнены за счет модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания МБОУ «ЦО № 26» «Школа воспитания».

Правовые аспекты военной службы изучаются в курсе обществознания, строевая подготовка отрабатывается на уроках физической культуры за счёт интеграции данных дисциплин с курсом ОБЖ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ГУМАНИТАРНЫЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов					
		11 А класс (универсальный)	За год	11 Б класс (гуманитарный)	За год	11 В (универсальный)	За год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	3	102	1	34
	Литература	3	102	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	34	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102
Общественные науки	История	2	68	4	136	2	68
	Обществознание						
	География						
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	204	4	136	6	204
	Информатика и ИКТ						
Естественные науки	Астрономия						
	Физика						
	Химия						
	Биология						
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
	Основы безопасности	1	34	1	34	1	34

	жизнеде ятельно сти						
Предметы по выбору из обязательных предметных областей							
Общественные науки	Общественные науки	2	68	2	68	2	68
	География	1	34	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	2	68
	Химия	1	34	1	34	1	34
	Биология	1	34	1	34	1	34
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	34	1	34	1	34
		28	952	30	1054	28	952
	«Общественное. Теория и практика»	1	34	1	34	1	34
	Практикум по биохимии	1	34		1	34	
	Практикум по английскому языку						
	Практикум по информатике	1	34				
	«Избранные вопросы русского языка»	1	34			2	68
	Практикум по математике	1	34	2	68		
	Педагогика						
	Психология						
	История в фактах и противоречиях					1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	34	1	34	1	34
Всего часов		34	1156	34	1156	34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе		34	1156	34	1156	34	1156
Часов за 2 учебных года:		2312					

План

внеурочной деятельности

среднего общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26» (далее – МБОУ «ЦО № 26») разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

При составлении учебного плана учтены СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 10-11 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства центра образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на становление личностных характеристик выпускника, на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Согласно Стандарту «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности в 10-11 классах включает в себя:

- реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- организацию воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На реализацию курсов внеурочной деятельности (в том числе по физкультуре и РДШ) отводится 10 час в неделю.

**План внеурочной деятельности
для 11-х классов МБОУ «Центр образования» города Тулы, реализующей
программы среднего общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС СОО, на 2023-2024 учебный год**

№	Направление	Название кружка	11а	11б	11в
			Кол-во часов		
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы	1	-	-
		Спортивные игры	-	1	-
		Волейбол	-	-	1
2.	Обще-интеллектуальное	Веб-дизайн	-	-	1
		Математические бои	1	1	
3.	Общекультурное	Театральная гостиная	-	1	-
		Занимательный английский	-	-	1
		Клуб знатоков	1	-	-
4.	Социальное	Шаг за шагом	-	-	1
5.	Духовно-нравственное	Растим патриотов/ Юный правовед	1	1	1
	итого	10	10/4	10/4	10/5