

План методических объединений МБОУ «ЦО № 26»
на 2024-2025 учебный год

Срок проведения	Содержание
Август	<p>1. Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <p>2. Принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год, плана –графика контроля.</p> <p>3. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие годовых планов работы учителей – логопедов, музыкальных руководителей и педагогов – психологов; <p>4. Методическая копилка:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Организация опытно – экспериментальной деятельности в свободной деятельности детей».- «Организация работы по самообразованию педагогов в онлайн - формате».- «Методы организации работы по развитию речи с детьми дошкольного возраста».- «Использование дидактических игр для развития мелкой моторики».- Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством художественной литературы.- Использование музыки в различных видах деятельности.
Ноябрь	<p>Формирование у детей дошкольного возраста художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности. (по результатам тематического контроля).</p> <p>1. Использование сюжетных упражнений как эффективный метод развития физических навыков.</p> <p>2. Развитие у детей двигательной активности.</p> <p>3. Условия формирования интереса к физической культуре и спорту.</p> <p>4. Методическая копилка педагога:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников».- «Речевое развитие детей посредством дидактических игр».

	- «Развитие всех компонентов речи через театрализованную деятельность».
Январь	<p>1. Реализация образовательных областей в соответствии с образовательной программой (итоги педагогической диагностики).</p> <p>2. Планирование индивидуальной работы в течение дня.</p> <p>3. Методы развития предпосылок к одаренности у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Методическая копилка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование современных педагогических технологий для предупреждения дисграфии у детей старшего дошкольного возраста». - Развитие навыков словообразования детей старшего дошкольного возраста с ТНР.
Март	<p>Формирование у детей дошкольного возраста художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности (по результатам тематического контроля).</p> <p>1. «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми дошкольного возраста».</p> <p>2. «Использование различных изобразительных средств для развития мелкой моторики у дошкольников».</p> <p>3. «Развитие навыков изобразительной деятельности с помощью нетрадиционных техник рисования».</p> <p>4. Методическая копилка педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие мелкой моторики у детей в настольных играх». - Развитие коммуникативных навыков в условиях коррекционной группы.
Апрель	<p>Работа по коррекции речи детей с ТНР в разных видах деятельности.</p> <p>(по результатам тематического контроля)</p> <p>1. «Автоматизация звуков у детей с ТНР в играх».</p> <p>2. «Игровые приемы в работе по развитию звуковой культуры</p>

	<p>речи».</p> <p>3. «Методические и развивающие пособия для развития графических навыков и мелкой моторики».</p> <p>4. «Методы организации работы по развитию речи с детьми дошкольного возраста».</p> <p>4.Методическая копилка:</p> <p>«Эффективные формы повышения уровня педагогической просвещенности педагогов в условиях ДОО».</p>
Май	<p>1.Эффективность реализации основных направлений и задач в деятельности УДК (итоги педагогической диагностики).</p> <p>2. Динамика коррекционной работы – о результатах работы за второе полугодие.</p> <p>3. Итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2 полугодие.</p>