

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета № 1  
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Центр образования № 26»  
Ж.Н. Матвеева  
«02» сентября 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 26»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Центр образования № 26» (далее — Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», законодательства РФ, локальных актов МБОУ «Центр образования № 26» (далее - Центр образования).

1.2. Настоящее Положение содержит нормы и правила профессиональной этики педагогических работников, которыми руководствуются при осуществлении профессиональной деятельности педагогические работники, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение определяет этические начала педагогической деятельности, нормы и правила профессиональной этики, основные требования поведения (этикета) Центра образования, обязательства педагогов по профессиональной деятельности перед обучающимися, воспитанниками, их законными представителями, коллегами, администрацией, участниками образовательного (учебно-воспитательного) процесса, иными лицами, а также обязательства администрации перед педагогическими работниками Центра образования.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Знание и соблюдение педагогическими работниками настоящего Положения является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Настоящее Положение служит целям:

1.6.1. Установлению нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.6.2. Содействию условий для укрепления авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников Центра образования;

1.6.3. Повышения доверия граждан к Центру образования.

1.7. Настоящее Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.8. Каждому педагогическому работнику Центра образования следует принимать все необходимые меры для соблюдения норм настоящего Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ними в соответствии с настоящим Положением.

## **II. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Педагогические работники, понимая и осознавая ответственность перед государством, Центром образования, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся, а также всех участников образовательных отношений, иных лиц;

- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), всем участникам образовательных (учебно-воспитательных) отношений, коллегам, иным лицам как в процессе исполнения своих должностных обязанностей, так и за пределами Центра образования, в быту, в социальных сетях, прочих местах;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между всеми участниками образовательного (учебно-воспитательного) процесса, иными лицами в процессе осуществления образовательной деятельности;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, психологическому состоянию участников образовательных отношений, иных лиц, а также информацию, которая может негативно сказаться на репутации (имидже) Центра образования;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Центру образования;
- и) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Центра образования;
- к) занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни Центра образования, стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методики обучения;
- л) не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности Центра образования или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- м) не терять чувства меры и самообладания;
- н) не допускать во время учебных занятий и/или любых официальных мероприятий телефонные переговоры, своевременно отключать звуковой сигнал мобильного телефона;
- о) быть примером достойного поведения и высокого морального долга как в Центре образования, так и за его пределами;
- п) сохранять чувство собственного достоинства, воздерживаться от заискивания.

### **III. Обязанности педагогического работника перед обучающимися**

- 3.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с обучающимися обязан;
  - 3.1.1. уважать честь и достоинство обучающихся;
  - 3.1.2. выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;
  - 3.1.3. стараться обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
  - 3.1.4. выбирать такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- 3.1.5. при оценке поведения и достижений обучающихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 3.1.6. проявлять толерантность;
- 3.1.7. защищать обучающихся, воспитанников от физического и (или) психического насилия;
- 3.1.8 не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
- 3.1.9. не настраивать обучающихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения;
- 3.1.10. стремиться стать для обучающихся положительным примером.
- 3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогический работник обязан воздерживаться от:
  - 3.2.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
  - 3.2.2. оценки их личности и личности их родителей (законных представителей), а также работников Центра образования;
  - 3.2.3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
  - 3.2.4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся, а также работников Центра образования.

#### **IV. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями) обучающихся.**

- 4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся обязан:
  - 4.1.1. прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;
  - 4.1.2. осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;
  - 4.1.3. не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;
  - 4.1.5. в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;
  - 4.1.6. проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.
- 4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогический работник не должен:
  - 4.2.1. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
  - 4.2.2. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
  - 4.2.3. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
  - 4.2.4. переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

#### **V. Обязанности педагогического работника перед коллегами**

- 5.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:
  - 5.1.1. быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
  - 5.1.2. воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- 5.1.3. не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей), иных лиц.
- 5.1.4. поддерживать атмосферу коллегиальности, уважая профессиональные мнения и убеждения коллег; быть готовым предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- 5.1.5. поддерживать и продвигать интересы коллег;
- 5.1.6. если педагогические работники высказывают критику в адрес коллег, то делают это аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;
- 5.1.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Центра образования в целом.

## **VI. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

- 6.1. Центр образования стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Положением о конфликтной комиссии в МБОУ «ЦО № 26», иными локальными актами Центра образования.
- 6.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах — гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 6.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.
- 6.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **VII. Заключительные положения**

- 7.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МБОУ «Центр

образования № 26»» и (или) комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

7.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7.3. Структура и содержание настоящего Положения могут изменяться и дополняться (уточняться) с учетом влияния на деятельность Центра образования внутренних и внешних факторов, но не должны противоречить установленным нормам законодательства РФ.