

Аналитический отчет по итогам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022 год

МБОУ «Центр образования № 26»

№ п/п	Направление деятельности	Результат
1. Организационно-информационная деятельность		
1.1.	<p>Разработка и размещение методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайтах образовательной организации, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и других интернет-ресурсах (название интернет-ресурса, тема публикации, автор (ФИО, должность))</p>	<p>https://infourok.ru/vospitat-konvergenta-ili-eshe-raz-o-socializacii-lichnosti-razmyshleniya-upravlenca-4251536.html (Инфоурок, формирование и развитие личности – глобальные компетенции, Медведева Ольга Александровна, заместитель директора МБОУ «Центр образования № 26») https://infourok.ru/obrazovatel'naya-programma-proforientacionnaya-socializaciya-obuchayushih-sya-4251530.html (Инфоурок, социализация личности – коммуникативная компетенция, Медведева Ольга Александровна, заместитель директора МБОУ «Центр образования № 26») https://infourok.ru/user/kotova-elena-alekseevna2/material (Инфоурок, читательская и коммуникативная компетенции, Котова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 26»)</p>
1.2.	<p>Оснащение библиотек общеобразовательных организаций пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	-
1.3.	<p>Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности</p>	<p>Родительские собрания, информационная беседа, 680 человек. Индивидуальные консультации с родителями, беседы, 17 человек.</p>

	(мероприятие, форма проведения, название, количество участников)	Заседание Управляющего совета, отчет директора, 22 человека. Заседание Родительского комитета, выступление заместителя директора, 75 человек.
2.Повышение квалификации педагогических работников		
2.1.	Участие руководящих и педагогических работников в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по разработанным дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (название дополнительной профессиональной программы, количество часов, место прохождения, количество работников, прошедших обучение)	-
2.2.	Участие педагогических работников в мероприятиях по ФГ различного уровня (уровень, форма проведения, название, количество участников)	Всероссийский уровень: вебинар «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения», 5 участников; вебинар «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее», 3 участника; вебинар «Естественнонаучная грамотность: как подготовить учащегося к решению нестандартных задач с ресурсами платформы Облако знаний», 3 участника; вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности», 1 участник; вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка с использованием ресурсов цифровой образовательной платформы iSMART», 1 участник; вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика», 1 участник;

		<p>прохождение диагностики педагогических компетенций – компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, 2 человека</p> <p><u>Региональный уровень:</u> онлайн-семинар «Эффективные практики по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной организации», 5 участников; совещание работников образования Тульской области «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 1 участник; учебно-методический семинар «Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности (креативного мышления и глобальных компетенций)», 3 участника</p>
3. Мероприятия по распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
3.1.	Представление опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях регионального, муниципального уровней (уровень, название мероприятия, тема выступления, ФИО, должность выступающего)	-
3.2.	Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (название конкурса, организатор, количество участников, ФИО победителей и призеров)	-
4. Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности		
4.1.	Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности на платформе РЭШ	8 учителей, 178 учащихся

	(количество учителей, создавших работу на портале, количество учащихся, приступивших к выполнению работы по классам)	
4.2.	Включение в урочную и внеурочную деятельность заданий по формированию ФГ (указать название учебного предмета, класс)	Окружающий мир, 1-4 классы Обществознание, 6-11 классы Экономика, 10-11 классы Право, 10-11 классы География, 5-11 классы
4.3.	Развитие практики формирования ФГ при реализации дополнительных общеобразовательных программ (центров "Точка Роста", мини-технопарков) (указать название дополнительной программы)	-
4.4.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (название конкурса, организатор, класс, количество участников, количество победителей и призеров)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», Учи.ру, 1-3 классы, 13 участников, 7 победителей и призеров
4.5.	Проведение с обучающимися внеурочных мероприятий по ФГ (форма проведения, название, класс, количество участников)	Онлайн-урок «С деньгами на ты или Зачем быть финансово грамотным?», 6 класс, 4 участника Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане», 9 классы, 34 участника Неделя финансовой грамотности, 1-11 классы, 136 человек