

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2022_ № 506 _____

директор _____

Ж.Н. Матвеева



Учебный план
основного общего
образования
(9 классы)
МБОУ
«Центр образования № 26»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ЦО № 26» (далее – ЦО) на 2022-2023 учебный год является основным документом, регламентирующим содержание образовательного процесса в ЦО.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.06.2021);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в последней редакции) (далее - ФГОС ООО);
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
6. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
7. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

8. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

9. Примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования (протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8.04.2015 № 1/15);

10. Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план МБОУ «ЦО № 26» предусматривает работу 9 классов по 5-дневной рабочей неделе, при этом строго соблюдается **максимальный объем недельной учебной нагрузки:**

9 а, б, в, г, д, е – 33 часа.

Организация работы

2022-2023 учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 9 классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков во всех классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Каникулы:

осенние (28.10.2022 – 03.11.2022)

зимние (30.12.2022 – 12.01.2023)

весенние (24.03.2023 – 01.04.2023).

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Учебный план 9 классов сформирован с учетом реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем обязательной части ООП на уровне основного общего образования составляет не менее 70%.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных

потребностей, используются для проведения учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся в рамках предпрофессионального образования.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

ООП ООО предлагает при проведении занятий по иностранному языку, информатике деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Решение о делении классов на группы принимается МБОУ «ЦО № 26» совместно со своим учредителем, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план уровня ООО включена **обязательная предметная область** «Родной язык и родная литература».

МБОУ «ЦО № 26» при реализации ООП ООО использует учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемые к использованию (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ. 9 классы обучаются по ФГОС.

В учебный план для 9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература).

Родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Иностранный язык (иностранный язык – английский).

Математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика).

Общественно-научные предметы (история - история России, всеобщая история, обществознание, география).

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия).

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» в 9 классе – в объёме 4 часов в неделю;

«Литература» – в 9 классах – 3 часа;

предметная область «Родной язык и родная литература» реализуются в рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» соответственно по 0,5 часа.

«Иностранный язык, второй иностранный язык»»: английский – в объёме 3 часов в неделю в 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 9-х классах учебными предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Информатика» (1 час).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История» (история России и всеобщая история) – в объёме 2 часов в неделю, «Обществознание» – в объёме 1 часа в неделю, «География» – в объёме 2 часов – в 9 классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 2 часов, предметом «Физика» в объёме 2 часов.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в 9-х классах и 1 часом ОБЖ.

Предмет «Реальная математика» преподаётся по 1 часу в неделю.

Темы некоторых уроков дополнены за счет модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания МБОУ «ЦО № 26» «Школа воспитания».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, класс
Обязательная часть		IX (А, Б, В, Г, Д, Е)
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5
	Родная (русская) литература	0,5
Иностранный язык, второй иностранный язык	Английский язык	2
	Немецкий язык	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история, история России)	2
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Русский язык		1
Английский язык		1
Реальная математика		1
Обществознание		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, класс
Обязательная часть		IX (А, Б, В, Г, Д, Е)
Русский язык и литература	Русский язык	102
	Литература	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17
	Родная (русская) литература	17
Иностранный язык, второй иностранный язык	Английский язык	68
	Немецкий язык	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	102
	Геометрия	68
	Информатика	34
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история, история России)	68
	География	68
Естественные научные предметы	Биология	68
	Химия	68
	Физика	68
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102
	ОБЖ	34
Итого		986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		136
Русский язык		34

Английский язык	34
Реальная математика	34
Обществознание	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	1122

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26» (далее – МБОУ «ЦО № 26») разработан на основе:

– Федерального Закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

При составлении учебного плана учтены СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра эффективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения, а именно, 10 часов в неделю на каждый класс;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью *духовно-нравственного направления* является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
 - 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.
- Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

- знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
-----------------------	---

