**Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального бюджетного**

 **общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26» в 2024 году**

Итоговый показатель НОК по образовательной организации составил 93,78 (максимально допустимое значение показателя - 100).

I. По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» интегральное значение показателя составляет 96,68. Представленная на официальном сайте информация достаточно полно освещает деятельность организации, при этом на сайте отсутствует следующая информация:

* о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности;
* о результатах самообследования (документы отсутствуют или размещена устаревшая информация);
* о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью);
* о языках образования (в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи»);
* о педагогах, реализующих программы дошкольного образования;
* в подразделе «Образовательные стандарты» наравне с актуальными приказами активные ссылки переходят на документы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, утратившие силу.

Официальный сайт содержит дистанционные способы обратной связи и взаимодействия с участниками образовательных отношений (телефон, электронная почта, электронный сервис обратной связи).

II. По критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», интегральное значение показателя составляет 93,49. Обозначенные требованиями независимой оценки условия комфортности (наличие зоны отдыха (ожидания), навигации, питьевого режима, санитарно-гигиенических помещений, соответствие состояния помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям) выполняются, однако материально-техническое обеспечение удовлетворяет участников образовательных отношений только частично (86,98 %). Принявшие участие в опросе родители указывают на необходимость капитального ремонта, замены мебели и оборудования в учебных кабинетах; оставлены замечания по организации питания в образовательной организации, состоянию санитарно-гигиенических помещений.

III. По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» интегральное значение показателя составляет 86,7. Образовательное учреждение является частично доступным. Помещения образовательной организации частично оборудованы техническими средствами доступной среды, частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

IV. По критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» интегральное значение показателя составляет 95,94.

V. По критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» интегральное значение показателя составляет 96,08. По итогам опроса, удовлетворенность в целом образовательной деятельностью в организации составляет 96,02 %, графиком работы организации – 95,87 %, 96,32 % опрошенных готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Родители указали на необходимость повышения квалификации образовательных кадров, учителей-предметников, увеличения числа объединений дополнительного образования различных направленностей.

**Планы по улучшению качества работы организации:**

Рекомендовано:

- своевременно обновлять сведения об учреждении, актуализировать информацию об образовательной деятельности и нормативные документы на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

 - провести мероприятия по совершенствованию материально-технической базы учреждения, приобретению интерактивного оборудования и ПО в соответствии с ФГОС;

 - обеспечить своевременный контроль за состоянием санитарно-гигиенических помещений, соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;

 - обеспечить контроль за организацией питания и соблюдением питьевого режима в образовательной организации с привлечением родительской общественности;

- продолжить работу по созданию доступной среды, обеспечению комфортных условий в учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечить повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов, деятельность школьных методических объединений, системы внутреннего наставничества;

- расширить перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.