

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МБОУ
«СОШ № 26» (протокол № 1 от 28.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Ж.Н. Матвеева
(Приказ № 390 от 28.08.2020)



**Положение
об организации домашней работы обучающихся в
соответствии с
требованиями ФГОС**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Письма Минобрнауки России от 25.09.2000 года № 202.1/11-13 «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы».

2. Цель и задачи домашней работы

2.1. Целью домашней работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС является глубокое осмысление изученного материала на уроке, повторение и закрепление пройденного материала, формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.

2.2. Домашняя работа обучающихся выступает как средство сближения обучения и самообразования. Домашние задания должны быть продуманы, познавательны, интересны, дифференцированы.

2.3. Задачи домашней работы:

- способствовать овладению учащимися УУД;
- развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
- научить применять знания как в стандартных, так и в новых условиях;
- подготовить к усвоению нового учебного материала;
- формировать опыт творческой деятельности.

3. Проверка домашней работы

3.1. Результаты домашней работы учитель имеет право проверить в начале или перед началом урока в соответствии с логикой урока.

3.2. Домашнее задание задается в различных формах: подготовка устного ответа, письменная работа с целью проверки качества усвоения изученного материала, а также тестовые задания или программированный опрос, взаимоконтроль, самопроверка и т.д.

4. Сообщение содержания домашней работы

4.1. Содержание домашней работы сообщается на разных этапах урока: в начале, перед закреплением изученного или в конце урока.

4.2. Информирование учащихся о домашней работе выполняется в рамках урока. до звонка.

4.3. Инструктаж по выполнению должен быть подробным и понятным.

4.4. Следует использовать дифференцированные домашние задания для развития индивидуальных способностей учащихся, особенно одарённых детей.

4.5. Рекомендуются в домашнюю работу включать работу над ошибками.

4.6. Содержание домашней работы должно быть понятно каждому обучающемуся;

4.7. Домашнее задание должно носить характер вопроса, посильного для самостоятельного решения;

4.8. Домашнее задание должно предусматривать его проверку.

4.9. Домашнее задание фиксируется учителем на доске, в электронном дневнике, дается под запись в дневник обучающегося на бумажном носителе.

5. Основными видами домашней работы являются:

-Индивидуальная учебная домашняя работа задаётся отдельным обучающимся класса. Такая работа может быть выполнена на карточках или с использованием тетрадей на печатной основе.

-Групповая учебная домашняя работа - группа обучающихся выполняет задание, являющееся частью общего классного задания.

-Дифференцированная домашняя работа - работа, рассчитанная на разный уровень сложности.

-Одна на весь класс - самый распространённый вид домашней работы, в ходе выполнения которой у обучающихся отрабатываются различные навыки, формируются умения.

-Творческая домашняя работа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, создает условия для организации работы с одарёнными детьми. Временные рамки выполнения зависят от тематики и сложности задания.

6. Формы проверки к оценки домашней работы

Фронтальная проверка: письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием.

Дифференцированная: использование проверочных заданий разных по характеру и уровню сложности.

Самопроверка и взаимопроверка. Проведение самопроверки и взаимопроверки носит воспитательный характер, повышает ответственность обучающихся, способствует формированию у них адекватной самооценки и УУД, Отметка за выполнение домашней работы ставится в соответствии с дидактическими целями урока, определенными педагогом.

7. Организация работы учащихся над творческой домашней работой

7.1. Основные цели:

7.1.1. Научить учащихся пользоваться дополнительной литературой.

7.1.2. Научить выделять главное из общей информации.

7.1.3. Формировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию.

7.1.4. Получение более широких и глубоких знаний по предмету.

7.2. Норма:

7.2.1. Не более одного задания в месяц на учащегося.

7.3. Единые требования к выполнению творческой домашней работы:

7.3.1. Аккуратность и эстетичность.

7.3.2. Лаконичность, познавательный интерес информации.

7.3.3. Терминология и сложность информации должна соответствовать возрасту учащегося.

7.3.4. Наличие списка используемой литературы.

7.4. Оценка творческого домашнего задания:

7.4.1. Содержание, оформление и устное выступление оцениваются отдельно.

7.4.2. Отметка выставляется только за устное выступление.

8. Объемы домашней работы

8.1. Учащимся первых классов домашние задания не задаются.

8.2 Объем письменных домашних заданий по математике и русскому языку не должен превышать 30% от объема классной работы во всех классах.

8.3. Домашние задания по иностранному языку должны быть понятны и сильны каждому ученику и базироваться исключительно на пройденном и отработанном материале.

8.4. Затраты времени на выполнение всех домашних заданий регламентируется СанПин 2.4.2.-28-10 в следующих пределах:

- 2-3-и классы: 1,5 часа;
- 4 - 5-е классы: 2 часа;
- 6-8-е классы: 2,5 часа;
- 9-11-е классы: 3,5 часа.

8.5. Затраты времени на выполнение домашнего задания по русскому языку (письменно):

- 5-е классы: до 25 минут;
- 6 - 7-е классы: до 30 минут;
- 8-е классы: до 45 минут;
- 9-11- классы: до 60 минут.

8.6. Затраты времени на выполнение домашнего задания по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов:

- 5 - 7-е классы: до 25 минут;
- 8 - 9-е классы: до 30 минут;
- 10-11-е классы: до 45 минут.

9. Нормирование домашней работы

9.1. Задание на дом учащимся по ФГОС задается обязательно по всем предметам в соответствии с учебным планом ОУ.

9.2. Домашнее задание составляет 1/3 объема классной работы.

10. Контроль за организацией домашней работы

Контроль за организацией и объемом домашней работы обучающихся по ФГОС осуществляется администрацией школы согласно плану внутришкольного контроля.