

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 26»**

300911, Россия. г. Тула, Скуратовский микрорайон д.10 тел.

(4872) 31-37-88

e-mail: tula-co26@tularegion.org

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4__
от "24" сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Матвеева Ж.Н.
Приказ № 625 - О
от "29" сентября 2025 г.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

(продвинутый уровень реализации Единой модели профессиональной
ориентации обучающихся)

Тула, 2025г.

План профориентационной работы
МБОУ «ЦО № 26»
на 2025-2026 учебный год
(продвинутый уровень реализации
Единой модели профессиональной ориентации обучающихся)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно- обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности

обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Направления реализации ЕМП на продвинутом уровне:

1. Урочная деятельность. Предлагаются мероприятия на выбор

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 11 часов

2. Внеурочная деятельность. Включает:

- курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 часа);
- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн- диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа

3. Мероприятия профессионального выбора. Может быть реализован в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки "Лаборатория будущего" - 4 часа
- профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

Рекомендованное количество: от 18 часов

4. Дополнительное образование.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- родительские собрания (ознакомительное и итоговое), тематические

консультации.

Рекомендованное количество: от 4 часов

6. Профессиональное обучение. Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Рекомендованное количество – от 10 часов

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента платформы основного уровня профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «ЦО № 26» г. Тулы

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
	1. Организационно-информационная деятельность		
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август	Заместитель директора по УВР
2.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на 2025-2026 учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- психолог
3.	Заключение соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	В течение года	Администрация
4.	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	Сентябрь 2025	Русакова О.В.
5.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Русакова О.В.
6.	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	В течение года	Учителя-предметники
7.	Внедрение системы профильных элективных курсов	В течение года	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники
8.	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	В течение года	Полякова Т.В.
	2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками		
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы. Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3.	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	В течение года	педагог-психолог
4.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, методист, социальный педагог
	3. Профориентационные мероприятия с		

	обучающимися		
1.	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" (6-11 классы).	В течение года	Классные руководители
2.	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	В течение года	Классные руководители
3.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
4.	Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	В течение года	Классные руководители
5.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	В течение года	Классные руководители
6.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	В течение года	Классные руководители
7.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
8.	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
9.	Участие обучающихся в профориентационной смене	Июнь-август 2026 г.	Классные руководители
10.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	В течение года	Классные руководители
11.	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	В течение года	Классные руководители
12.	Реализация предпрофессионального образования(10-11 классы)	В течение года	Администрация
	4. Профориентационная деятельность с родителями		
1.	Всероссийские родительские собрания по профориентации	Сентябрь, февраль	Классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам Профориентации. Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Тематические консультации.	В течение года	администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Ответственный сотрудник	Дата проведения	
1. Урочная деятельность					
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	11 ч.	учителя-предметники	В течение года	6-11 лассы
2. Внеурочная деятельность					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч.	Классные руководители	Еженедельно по четвергам	6-11 классы
3. Мероприятия профессионального выбора					
2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	18 ч.	Классные руководители	В течение года	6-11 классы
3.	Экскурсии, мастер-классы в организации		Классные руководители	В течение года	6-11 классы
4.	Организация профориентационных экскурсий в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения		Классные руководители	В течение года	10-11 классы
5.	Профориентационные беседы, встречи с представителями вузов, колледжей, предприятий, с успешными предпринимателями.		Классные руководители	В течение года	6-11 классы
6.	Виртуальные экскурсии «Профессиональные учебные заведения»		Классные руководители	В течение года	6-11 классы
7.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	6-11 классы
8.	Дни открытых дверей		Классные руководители, советник директора по ВР	В течение учебного года согласно графику	8-11 классы

				мероприятий	
9.	Тренинги по профориентации		Классные руководители, зам. Директора во УВР	В течение года	8-11 классы
10.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся		Классные руководители, педагог-психолог	В течение года	6-11 классы
11.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности		Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	6-11 классы
12.	Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	6-11 классы
13.	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	6-11 классы
14.	Участие в профориентационной смене		Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	6-11 классы
15.	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	6-11 классы
16.	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики		Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	6-11 классы
4. Дополнительное образование					
1.	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	3 ч	Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	6-11 классы
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1.	Родительские собрания «Профоринтационная работа»	4	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	Родители (законные представители)
2.	Участие родителей во Всероссийском родительском собрании на платформе «Билет в будущее»		Заместители директора, классные руководители, социальный педагог	В течение года	Родители (законные представители)
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся		Педагог-психолог	В течение года	Родители (законные представители)
4.	Участие родителей в профориентационной деятельности в качестве представителей разных профессий		Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Родители (законные представители)
6. Профильное обучение					
1.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	72 ч.	Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	9 классы

7. Профильные предпрофессиональные классы					
1.	Внедрение системы профильных элективных курсов		Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	10-11 классы
2.	Реализация предпрофессионального образования. Углубленное изучение предметов в профильных классах.		Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года	10-11 классы

Ответственный за реализацию мероприятий ЕМП  Полякова Т.В., зам. директора по ВР