«В мире профессии»

викторина

**Пояснительная записка**

Актуальность:  В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из главных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. Поэтому так важно для человека, вступающего в мир профессий, сделать правильный выбор. Данную викторину предлагаю провести  как внеклассное мероприятие по профориентации.

**Цель:** расширить представление информации о мире профессии, оказание помощи молодым людям в определении своих жизненных планов и выстраивании алгоритма действий по выбору будущей профессии.

**Задачи:**

-формирование актуального для подростков «информативного поля»

-обеспечение средствами самопознания, развития навыков и умений по целеполаганию  и планированию

-формирование мотивов саморазвития, личностного роста

**Ожидаемый результат:**

- повышение уровня осведомленности учащихся о мире профессий и на что необходимо обращать внимание при выборе профессии;

- повышение уровня знаний учащихся о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда;

-определение круга понравившихся обучающемуся профессий (или одной профессии), выстраивание образовательной траектории с учетом профессий (профессии);

-информирование родителей о результатах профориентационного тестирования путем совместного обсуждения школьниками с родителями результатов тестирования и профессиограмм понравившихся профессий (для этого рекомендуется, чтобы по окончанию урока у учащегося на руках остались распечатанные результаты тестирования и профессиограммы);

-увеличение численности учащихся, имеющих обоснованный индивидуальнообразовательный план в соответствии с профессиональными склонностями.

**Критерии эффективности мероприятия, средства их измерения:**

К основным **результативным критериям** и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:
**1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.** Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
**2. Потребность в обоснованном выборе профессии.** Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
**3. Уверенность школьника в социальной значимости труда,**т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся VIII-XII классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.
**4. Степень самопознания школьника.** От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.
**5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.** Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

**Ход мероприятия**

3.1 Подготовительный этап (описание)

 **I.** **Организационный момент**

Приветствие. Участники называют свое имя и профессию на первую букву своего имени (создание позитивного настроя на занятие).

Участники делятся на две команды, выбирают капитана команды.

Утверждение состава  жюри.

Объяснение правил игры.

3.2 Основной этап (описание сценария)

**Разминка «Самая, самая…»**
Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир, кассир. Правильный ответ принесет 0,5 балла. Возможно несколько вариантов. Действует правило поднятой руки. Итак, слушайте следующие характеристики (примерные, но не полные варианты ответов даны в скобках):
1.самая зеленая профессия (садовник, лесник),
2.самая сладкая (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар),
3.самая волосатая (парикмахер),
4.самая детская (учитель),
5.самая ответственная (хирург),
6. самая общительная (учитель),
7.самая умная (ученый, профессор),
8.самая белая (врач),
9.самая зубастая (стоматолог),
10.самая опасная (пожарник, спасатель).

**1.Конкурс**

**Кроссворд «Профессии»**



1. Наведем стеклянный глаз,

Щелкнет раз - и помним вас.

2. С огнем бороться мы должны –

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

3. Кто в дни болезней,

Всех полезней,

И лечит нас от всех

Болезней?

4. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

5. Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить

По утрам на работу.

6. Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать.

7. Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро.

*Ответы: 1. Фотограф. 2 Пожарник. 3. Доктор. 4. Повар. 5. Водитель. 6. Учитель. 7. Маляр.*

**2.Конкурс**

 **Анаграммы-профессионалы**

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий. **(на доске)**

**РВАЧ = В - - -** (мед.работник)

**СОПЛО = П –** - - - (дипломатический представитель)

**ТЁРКА = А -** - - - (театральная и кинематографическая профессия)

**ДЕКОР = Д -** - - - (портовый рабочий)

**ФИАКР = Ф -** - - - (волшебная цирковая профессия)

**КУЛОН = К -** - - - (весёлая цирковая профессия)

**МАРЛЯ = М** - - - - («разноцветный» рабочий)

**АЛЬКОВ = К** - - - - - (мастер ручной ковки)

**АВДОТКА = А** - - - - - - (юридическая профессия)

**СТАРИНА = С** - - - - - - (младший мед. работник)

**ТРАВИНКА = А** - - - - - - - (продавец старины)

**КРЕДИТОР = Д**- - - - - - - (руководитель предприятия)

**ТОМАТ + ГОЛОС = С** - - - - - - - - - (зубной врач)

**БАНЩИК + РАБА = Б**- - - - - - - - - (ударная профессия)

**РИСК + ПАЧКА = С** - - - - - - - - (женщина-музыкант)

**АД +МИНИСТР + РОТА = А** (руководящее должностное лицо)

**3.Конкурс**

**Отгадай профессию**

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? ( Космонавт).

Послезавтра, в понедельник,

Смелет все зерно нам …(Мельник).

Путь его тяжел и долог,

Ищет залежи…(Геолог).

Его работа - в глубине, на самом дне.

Его работа - в темноте и в тишине.

Кто же он, ответь-ка на вопрос:

Не космонавт, а ходит среди звезд. (Водолаз).

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской.

У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро. (Маляр).

Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. (Учитель).

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам

На работу. ( Водитель).

Она шьёт одежду ни на что не смотря,

Все её знают, ведь она же…( Швея).

**4.Конкурс**

 **Профессии- синонимы**

*Задание: назвать иначе представителей предложенных ниже профессий.* **Команды поочерёдно друг за другом выполняют задание (на раздумывание времени не даётся)**

Педагог - …(учитель, преподаватель),

Врач - …(лекарь, доктор),

Стоматолог - …(дантист, зубной врач),

Портной, портниха - …(швец, швея),

Сторож -… (охранник),

Воспитатель - …(наставник),

Лётчик - …(пилот),

Космонавт - ….(астронавт),

Шофёр -….(водитель),

Голкипер-… (вратарь),

Солдат - ….(военный),

Менеджер -…. (управленец),

Парикмахер - ….(цирюльник),

Дрессировщик -…(укротитель),

Фокусник -…(иллюзионист, факир),

Художник -…(живописец),

Экскурсовод -…(гид),

Паяц -…(клоун),

Дровосек -…(лесоруб),

Балетмейстер -…(хореограф),

Кельнер -…(официант),

Адвокат -…(защитник),

Государственный обвинитель-…(прокурор),

Толмач - …(переводчик),

Секьюрити -…(охранник),

Вокалист -….(певец),

Каскадёр -…(трюкач).

**5.Конкурс**

**ОН-ОНА**

*Задание: вам необходимо на прочитанные утверждения либо согласиться, либо нет.*

1. Она - балерина, он – балерун. (Нет, танцовщик).

2. Она – стюардесса, он – стюардесс. (Нет, стюард).

3. Она – конькобежка, он – конькобегун. (Нет, конькобежец).

4. Она – доярка, он – подойник. (Нет, дояр).

5. Она – швея, он – швец. (Да, это устаревшее, сейчас – портной).

6. Она – медсестра, он – медбрат. (Да).

7. Он – профессор, она – профессура. (Нет, она тоже профессор).

8. Он – кузнец, она – кузница. (Нет, тоже кузнец).

9. Он- певец, она – певица. (Да)

10. Он – водолаз, она – водолазка. (Нет, тоже водолаз. Водолазка – свитер с высоким воротом).

11. Он – истопн**и**к, она – ист**о**пница. (Нет, истопн**и**ца).

12. Он – рыбак, она – рыбачка. (Да).

13. Он- моряк, она – морячка. (Да).

14. Он – матрос, она – матроска. (Нет, тоже матрос).

15. ОН – лифтёр, она – лифтёрша. (Да).

16. Он – штукатур, она – штукатурка. (Нет).

17. Он – каменщик, она – каменка. (Нет, каменщик).

18. Он – гимнаст, она – гимнастёрка. (Нет, гимнастка).

19. Он – мельник, она – мельница. (Нет, мельник).

20. Он – музыковед, она – музыковедьма. (Нет, музыковед).

**Физкультминутка**

**5.Конкурс**

**« Вопрос-ответ»**

1. Что лишнее:

а) шофёр

б) горилла

в) продавец

г) парикмахер

2. Что продавцы используют при взвешивании товара:

а) штанги

б) гантели

в) гирьки

г) боксерские перчатки.

3. Каким инструментом работает повар:

а) сверлом

б) лопатой

в) ножом

г) веником

4. Для чего мы можем пойти на почту?

а) купить колбасы

б) отправить письмо

в) удалить зуб

г) подстричься.

5. Какой из этих предметов может понадобиться и военному, и повару?

а) меч

б) кортик

в) лук

г) пистолет

6. Что необходимо для работы в поле?

а) ножницы

б) соковыжималка

в) трактор

г) мяч.

**6.Конкурс**

**Угадай профессию по картинке**

 ( Учитель показывает картинки на слайдах « Профессии», команды по очереди называют профессию).

**7.Конкурс**

**« Пантомима»**

Учитель знакомит детей с термином « пантомима». Каждая команда должна выбрать профессию и показать ее пантомимой. Противоположная команда угадывает.

**8.Конкурс**

**«Собери пословицу»**

Вам необходимо собрать пословицы и поговорки из перепутанных половинок.

«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

«Кто любит труд, того люди чтут»

«Труд человека кормит, а лень портит»

«Славен человек не словами, славен делами»

-Как вы их понимаете? (дети объясняют смысл пословиц)

**9.Конкурс**

**Профи-тест**

 *Задание: поднять* ***карточку с номером*** *правильного ответа.*

1. Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремёсла?

 - **Джанни Родари;**

 - Вл. Маяковский;

 - А. Барто;

 - С. Михалков.

2. Кто на съёмках кинофильма вместо актёра прыгает из окна третьего этажа дома?

 - гримёр;

 - режиссёр;

 - **каскадёр;**

- сценарист.

3. Где работают крупье?

 -на конюшне;

 - на мельнице;

 - на бирже;

 **- в казино.**

4. Где работает брокер?

 - в банке;

 - **на бирже;**

- на базаре;

 - на ипподроме.

5. Представители какой профессии в давние времена заменяли врачей?

 - кузнецы;

 - алхимики;

 - **цирюльники;**

 **-** портные.

6. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациентов?

 - физиотерапевт;

 - **анестезиолог;**

 - рентгенолог;

 - гипнотизёр.

7. Кто надевает во время работы самый дорогой в мире костюм?

 - лётчик;

 - автогонщик;

 - аквалангист;

 **- космонавт.** (цена – около 9 миллионов долларов)

8. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»?

 - полотёр;

 **-учитель;** (сокращённо от «**шк**ольный **раб**отник»)

- посудомойка;

 - сторож.

9. Кто из перечисленных лиц не работает в худ.музее?

 - хранитель;

 -реставратор;

 - экскурсовод;

 - **ресторатор.**  (занимается ресторанным бизнесом).

10. Что делает визажист?

 - визы;

 - **макияж;**

-пластические операции;

 - художественные фотографии.

11. Кто такой статист?

 - специалист по статистике;

 - человек со статной фигурой;

 - автор газетных и журнальных статей;

 -  **актёр, исполняющий второстепенные роли.**

12. Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?

 - тамада;

 - **конферансье;**

 - диктор;

 - спикер.

3.3 Заключительный этап. Подведение итогов (описание)

**Подведение итогов викторины. Награждение победителей.**

- Ребята, а кем вы хотите быть, когда станете взрослыми?

**Заключение:**

- Ребята, сегодня мы поговорили с вами лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод: все работы хороши - выбирай на вкус! Я думаю, когда вы вырастете, то выберете ту профессию, которая вам понравится. Но помните, что любая профессия нужна и важна. Неважно, какую профессию выберет каждый из вас, лишь бы она была вам по душе!

**Список источников:**

1.https://kladraz.ru/blogs/blog24858/intelektualnaja-igra-profkokteil.html

2.https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskaya\_razrabotka\_uroka\_\_viktorini\_po\_profor\_085722.html

3. <https://znanio.ru/media/viktorina_klub_znatokov_professij_dlya_uchaschihsya_8_11_klassov-8087>

4. <https://infourok.ru/magazin-materialov?utm_source=infourok&utm_medium=redirect&utm_campaign=bespl-mat-biblioteka-9-11-2022&sortType=popular>

5.https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/01/19/proforientatsionnaya-onlayn-viktorina-put-k-uspehu

6. https://infourok.ru/scenarij-igry-viktoriny-v-mire-professij-6591919.html?ysclid=llnp079tq6166379921