**Игровая образовательная технология**

**Профориентационная квест-игра «Город Мастеров»**

**МБОУ «ЦО № 26»**

**Целевая аудитория :**

Учащиеся в возрасте 10-12 лет

**Цели и задачи:**

* Формирование у ребят ценностного отношения к труду , понимания его роли в жизни человека и общества.
* Расширение кругозора, развитие исследовательских (когнитивных), аналитических функций мышления.
* Знакомство с разнообразием мира профессий.

**Формат:**

* Игра проводится в актовом или в спортивном зале.
* Количество участников – от 20 до 40 чел.
* Работа в группах (количество групп определяется в зависимости от количества станций).
* В случае, если в классе есть участники, выражающие активное нежелание участвовать в игре – можно создать «экспертную группу», которая будет помогать Кураторам.

**Сюжет / ход игры:**

1. Участники: Дети делятся на группы (5 групп) и получают маршрутные листы. Каждая группа начинает на своей станции (согласно маршрутному листку) и далее переходит на следующую. В ходе Игры дети посетят все станций.
2. Правила прохождения Станций: в «Городе Мастеров» запланировано 5 станций (количество станций и направления станций можно менять). На каждой станции детей встречает Куратор (специалист Профессии). Дети участвуют в Мастер-классах, отгадывают загадки, решают кроссворд, записывают видео. После успешного прохождения станции, Куратор ставит отметку в маршрутный лист.
3. Станции:

1 станция- Флорист

2 станция-Эколог

3 станция- Инспектор ПДД

4 станция- Администратор

5 станция- Блогер

1. Кураторы: ученики 10-11 класса. Проводят интерактив, мастер-классы под контролем Ведущего и по сценарию.
2. Ведущий: Ведущим может быть: Учитель, Педагог-Организатор.
3. Каждая группа успешно проходит все станции и получает заполненный маршрутный лист.

**Подведение итогов:**

1. Участники сдают маршрутные листы.
2. Проверяются прохождение всех станций.
3. Заполняют анкету.

**Обсуждение:**

Ведущий предлагает участникам обсудить:

* Что нового узнали о профессиях?
* С какой профессией познакомились впервые сегодня?

**Рефлексия:**

Ребята заполняют анкету с двумя вопросами:

* С какой профессией Вы хотели бы еще познакомится в Нашем Городе Мастеров?
* Понравился ли Вам Город Мастеров? (Поставьте смайлик)

**Тайминг:**

Игра рассчитана на 60 минут.

* Знакомство с правилами игры – 5минут
* Прохождение станций (50 минут) на каждую станцию – 10 минут
* Подведение итогов – 5минут

**Комментарии:**

1. Возможно повторение игры с другими станциями.

2. Данная игра может выступать в роли входящей/исходящей диагностики при оценке эффективности курса по профориентации (увеличилось количество «увиденных» профессий, появились специализации, должности)

3. Вовлечение в игру учеников 10-11 классов эффективно в рамках проекта «Наставничество».

4. Взаимодействие в игре учеников и учителей внеурочной деятельности ( в данном случае курс «Флористика»).

5. Игра повышает интерес к профессиям, мотивацию на самостоятельный поиск информации, может служить генератором идей для Проектной деятельности школьников.

**Станция Флорист**

-Ребята, добрый день! Как вы думаете, что за профессию я представляю? (цветочница, сказочница, фея цветов…)

Все верно, Моя профессия связана с цветами и природными материалами.

Посмотрите какая красота вокруг? Это цветы, ленты, булавки….

Моя профессия-Флорист.

Эта профессия дарит радость от прикосновения с прекрасным, способствует развитию фантазии и образного мышления.

Флорист собирает букеты, делает цветочные композиции, оформляет витрины магазинов и т.д.

-На какие праздники и события дарят обычно цветы? ( дни рождения, 8 марта,…. )

-Что еще оформляет Флорист? (рестораны, магазины, свадьбы…)

Сегодня мы будем маленькими Флористами и сделаем букетики.

Дети с Куратором (Флорист) делают букетики.

Куратор ( ученица 10 класса) посещает внеурочную деятельность по Флористике и может помочь ребятам сделать букетики.

После сборки букетиков ребята обсуждают с Куратором работу и профессию.

-Вам понравилось ребята?

-Какую профессию мы сейчас обсудили и узнали? И т.д….

В маршрутном листе Куратор ставит отметку о прохождении станции «Флористика».

\*Куратор следит за временем!

Если нужно «задержать» ребят на станции, то продолжает обсуждение и обмениваются впечатлениями.

**Станция Эколог**

-Ребята, добрый день! Посмотрите на стол, что Вы видите?

(Банки, пакеты, крышки)

-Что Вы думаете это такое? (Мусор, хлам)

Моя профессия -Эколог

Куратор (ученица 10 класса) участвующая в проектах по Экологии.

Кто такой Эколог? Вы знаете? Что Вы знаете о этой профессии?

Экологи определяют в каком состоянии находится атмосфера, вода, почва…

Экологи проводят тщательный анализ окружающей среды вокруг промышленных предприятий, выявляя какое оказывается ими воздействие на состояние здоровья людей и животных.

Экологи выявляют основные причины, повлекшие высыханию водоемов и рек…..

Подведя итог\_

ЭКОЛОГИ ЗАНИМАЮТСЯ ЗАЩИТОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ!

Сейчас мы с Вами Экологи!

Что мы можем с Вами сделать для защиты нашей планеты?

(Сортировать мусор, не засорять планету)

А как мы можем не засорять планету?

(Меньше покупать пластик,…)

А вырубка леса? А сохранения слоя земли?

Ребята отгадывают кроссворд. ( заготовлен на столе кроссворд).

Вы- молодцы! Что мы сегодня узнали нового?

Куратор обсуждает с ребятами и делится впечатлениями …

В маршрутном листе Куратор ставит отметку о прохождении станции.

\*Куратор следит за временем!

Если нужно «задержать» ребят на станции, то продолжает обсуждение и обмениваются впечатлениями.

**Станция Инспектор ПДД**

-Ребята, добрый день!

Что это перед Вами ( дорожные знаки).

-Да, правильно!

-Наша станция называется «Дорожные знаки» и моя работа связана с безопасностью людей на дорогах.

-Как Вы думаете какая профессия? (Инспектор ГИБДД).

Куратор( специалист по ПДД)

Что бы на наших дорогах был порядок, дорожные знаки помогают пешеходам и машинам безопасно двигаться.

-Перед Вами ребята дорожные знаки.

Викторина «Дорожные Заки»( набор готовой викторины)

Куратор обсуждает викторину с ребятами и подводит итоги викторины.

-Мы с Вами еще раз повторили ПДД ,это необходимо! Для чего?

Что бы водители и пешеходы строго придерживались ПДД, а инспекторы дорожной службы желали счастливого пути!

В маршрутном листе Куратор ставит отметку о прохождении станции.

\*Куратор следит за временем!

Если нужно «задержать» ребят на станции, то продолжает обсуждение и обмениваются впечатлениями.

**Блогер**

-Ребята, добрый день! Посмотрите, что у меня в руках (телефон и селфи палка).

-Часто ли Вы фотографируетесь на телефон и пользуетесь социальными сетями и интернетом? —-Какую Вы знаете современную профессию с телефоном в руках? (Блогер).

-Кто такой Блогер? Еще совсем недавно эта профессия не существовала.

-Что такое Блог? ( это Веб-сайт)

Куратор(ученица 10 класса, увлекающаяся видео и фото съемкой)

Куратор вовлекает детей в Интерактив.

Блогер активно и регулярно добавляет записи, тест, музыку, изображения или мультимедиа в свой Блог.

Давайте мы сегодня будем Блогерами и снимем видео для нашего Блога.

Придумаем название нашему Блогу и добавим видео.

Сейчас мы включим музыку и запишем кусочек танца.

Дети с Куратором записывают видео.

Обсуждают и делятся впечатлениями.

В маршрутном листе Куратор ставит отметку о прохождении станции Блогер.

\*Куратор следит за временем!

Если нужно «задержать» ребят на станции, то продолжает обсуждение и обмениваются впечатлениями.

**Администратор**

Куратор говорит по-английски!

-Ребята, здравствуйте!

(Отвечают на английском)

Где и кто Вас встречает на ресепшене и может заговорить с Вами на английском языке?

(Самолет, отель,…..)

Ребята делиться воспоминаниями и эмоциями.

Куратор( ученица 10 класса, которая готова говорить на английском языке).

Куратор рассказывает, что ее профессия-Администратор в Отеле.

Как важно знать английский язык и какое он дает преимущество в путешествиях .

У нас с Вами английская гимназия и мы уже можем заполнить карточку Гостя Отеля.

Куратор выдает каждому ребенку карточку Гостя и ручку и они вместе заполняют на английском языке.

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В маршрутном листе Куратор ставит отметку о прохождении Станции в маршрутный лист и прощается на английском языке с ребятами.

\*Куратор следит за временем!

Если нужно «задержать» ребят на станции, то продолжает обсуждение и обмениваются впечатлениями.