



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 26»
300911, Россия. г. Тула, Скуратовский микрорайон д.10
тел. (4872) 31-37-88
e-mail: tula-co26@tularegion.org

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ "ЦО № 26"

Протокол № 8
от 19.05.2023

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ
"ЦО № 26"

Протокол № 1
от 19.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Матвеева Жанна
Николаевна

Протокол № 263-о
от 19.05.2023



**Программа развития
МБОУ
«Центр образования
№ 26»
на 2023–2027 годы**



Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ) ДОКУМЕНТА	3
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	9
3.	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ	15
3.1	Обоснование актуальности	15
3.2	Описание результатов самодиагностики	17
3.3	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	41
3.4	Организация образовательного процесса	43
3.5	Обеспечивающие структуры	48
3.6	Характеристика структуры управления	50
4.	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ «ЦО № 26»	51
4.1	Модель образовательной деятельности	52
4.2	Модель управления ЦО	53
5.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	56
6.	ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	57
6.1	Основные риски и минимизация их влияния	57
6.2	Ресурсное обеспечение реализации Программы	58
6.3	Механизмы обеспечения процесса развития ЦО	59
6.4	Календарный план реализации Программы с указанием сроков реализации по этапам	61
6.5	Управление реализацией Программы	71

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26» (МБОУ «Центр образования № 26», МБОУ «ЦО № 26»)
2.	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); ▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); ▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732
3.	Основные разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив, Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26»
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды;

		<ul style="list-style-type: none"> - Школьный климат; - Образовательная среда <ul style="list-style-type: none"> ▪ Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ЦО, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; ▪ Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования; ▪ Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; ▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении; ▪ Модернизация материально-технической базы
--	--	--

6.	Основные направления реализации программы развития	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация» 5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» 8. «Образовательная среда»
7.	Периоды и этапы реализации программы	<p>1-й этап – подготовительный (январь-август 2023 года) .</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность .</p> <p>Задачи :</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности ЦО; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности ЦО для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития ЦО <p>2-й этап – практический (сентябрь 2023 года – май 2027 года).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью; - совершенствование механизмов реализации программы развития; - достижение ЦО уровня соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» не ниже базового <p>3-й этап – обобщающий (2027 год).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития
--	--	--

8.	<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достижение показателей не ниже базового уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. ▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих
----	---	--

		<p>реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.. ▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание
--	--	--

		<p>безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ▪ Расширение перечня дополнительных образовательных услуг. ▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями. ▪ Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения
9.	Объемы и источники финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ бюджетного финансирования; ▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; ▪ расширения спектра платных образовательных услуг; ▪ повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения (благотворительность, участие в конкурсах, смотрах, инновационных проектах).
10.	Разработчики Программы	<p>Административная команда МБОУ «ЦО № 26»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор ЦО Матвеева Ж.Н., - заместитель директора ЦО Медведева О.А., - заместитель директора ЦО Трофимова И.С., - заместитель директора по ВР Полякова Т.В., - заместитель директора по АХР Дурманова Е.В., - заместитель директора ЦО Шувалова Г.Н., - заместитель директора по УВР Жердева Л.В., - заместитель директора по БО Москалев В.В.

11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «ЦО № 26» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте ЦО, представляются на научно-практических конференциях</p>
-----	---	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая характеристика ЦО

МБОУ «Центр образования № 26» образовалось 15 октября 2015 года. В его состав вошли 3 школы и 4 детских сада, которые стали учебными корпусами МБОУ "ЦО № 26". 2 корпуса являются именными школами: УК № 1 "Школа № 68 имени Долгих Н.И." носит имя военного летчика, погибшего в Яснополянском небе в декабре 1941 года, и УК № 3 "Школа № 70 имени Героя РФ И.А. Леонова". Могила Н.И. Долгих находится на территории УК № 1. В четырех учебных корпусах действуют краеведческие музеи.

Скуратовская средняя школа (позже – школа № 68) начала свою работу в сентябре 1952 г. 11 января 1964 г. было открыто новое здание школы. 2006 год- присвоение имени Долгих Н.И. С 2015 года является учебным корпусом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26».

Школа № 67 (год открытия: 1947) находится на поселке Победа. С 2015 года является учебным корпусом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26».

Школа № 70 05.07.1949 г. открыта в Западном поселке треста «Скуратовуголь». С 2015 года является учебным корпусом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26».

МБОУ «ЦО № 26» ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Детский сад № 159 "Ягодка" открыт в 1961 году. С 2015 года является учебным корпусом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26».

Детский сад № 160 "Ласточка" открыт в 1973 году. С 2015 года является учебным корпусом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26».

Детский сад № 161 "Седьмой лепесток" открыт в 2020 году. Является учебным корпусом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26».

Детский сад № 162 "Зоренька" открыт в 1986 году. С 2015 года является учебным корпусом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26».

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на отчетный период (2023 год) – 1706 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования – 810 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования – 788 человека, по программе среднего общего образования – 108 человек. Численность воспитанников с ОВЗ – 0 человек.

МБОУ «Центр образования № 26» функционирует на основе Устава, Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №0134/01497 от 28 марта 2016 года, серия 71А02 № 0000554), Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 71Л02 № 0000193 от 12 января 2016 года); является учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Учредителем ЦО является управление образования администрации города Тулы. Общее руководство ЦО осуществляет Педагогический совет. Органом общественного управления является Управляющий совет ЦО.

ЦО расположен в восьми типовых зданиях в южной части города Тулы (Центральный район, Скуратово), среди жилых домов. Учебное заведение имеет удобное местоположение, равноудалено от большинства микрорайонов, что является положительным экономическим и социальным фактором. Недалеко от ЦО находятся городская библиотека, организации дополнительного образования, ДК «Южный», что позволяет учащимся ЦО продуктивно организовать свое свободное время. В 2024 году планируется ввод физкультурно-спортивного комплекса с бассейном, что полностью закроет потребность скуратовцев в занятиях спортом.

ЦО работает в режиме пятидневной учебной недели. Годовой календарный график состоит из четырех учебных периодов (четвертей).

В течение года между учебными периодами установлены каникулы продолжительностью от 1 до 2 недель.

Обучение в школьных корпусах № 1, 2, 3 ведется в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Начало учебного дня в 8:30. Продолжительность перемен – 10–20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Характеристика контингента обучающихся (школьные отделения)

В 2022–2023 учебном году в ЦО 68 классов, 1706 человек. Средняя наполняемость классов на начало учебного года – 25 человек. Основной причиной движения учащихся ЦО является смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами. Ежегодно увеличивается доля учащихся, пришедших в школу из других микрорайонов города. Контингент учащихся остается достаточно стабильным, что свидетельствует о социальном престиже ЦО.

В настоящее время в ЦО обучаются дети, из которых в неполных семьях проживает 18% (314 человек), в многодетных – 20% (347 человек), под опекой находится 18 обучающихся. Дети матерей-одиночек – На учете в ОДН и КДНиЗП в 2022–2023 учебном году состоят 25 человек. В социально-опасном положении – 0,9% (15 человек) 5% школьников проживают вне закрепленного за ЦО микрорайона. В производственной сфере работают 27% родителей, 25% – служащие бюджетных организаций, военнослужащие и МВД, 26% заняты в сфере обслуживания и торговли. По различным причинам не работает 11% родителей. 11% родителей работают в различных организациях г. Москвы. Связь с родителями осуществляется через родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи, консультации. С целью обеспечения прозрачности содержания и результатов образовательной деятельности общеобразовательного учреждения работает сайт ЦО, страница в Телеграмм, в социальной сети ВКонтакте.

Кадровый состав ЦО

В ЦО работает 173 педагогических работника, из них с высшим образованием 87%.

Состав администрации ЦО:

➤ директор – высшая квалификационная категория,

- заместитель директора ЦО (УК 1), заместитель директора по УВР – высшая квалификационная категория,
- заместитель директора ЦО (УК 2) – первая квалификационная категория,
- заместитель директора по ВР, заместитель директора ЦО (УК 3), заместитель директора по АХР, заместитель директора по обеспечению безопасности – нет квалификационной категории.

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. Квалификационные категории имеют 55 педагогических работников. Уровень квалификации педагогов в 2022–2023 учебном году составляет:

- высшая квалификационная категория – 38 человек (22%),
- первая квалификационная категория – 17 человек (10%),
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 63 человека (36%).

В коллективе много учителей, чей педагогический стаж более 20 лет. Большой опыт преподавания позволяет педагогам добиться высоких результатов в работе и оказании помощи молодым специалистам. Подбор и расстановка кадров администрацией производится с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей и интересов, специфики работы в ЦО. Приказом министерства образования Тульской области 3 заместителя директора назначены ведущими наставниками, 1 педагог – старшим наставником.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации основных образовательных программ. В ЦО работают высококвалифицированные педагоги. За последние годы учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предметов по обновленным ФГОС. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Административно-управленческий персонал ЦО обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяет свой методический и административный опыт.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В настоящий момент в трех школьных корпусах ЦО функционируют 87 учебных кабинетов. Оснащены 4 кабинета информатики, кабинеты химии, физики и технологии, 4 спортивных зала. Кроме того, работают информационно-библиотечный центр, 2 библиотеки, 3 столовые, кабинеты педагогов-психологов и социальных педагогов, 1 актовый зал.

Объем фонда библиотек в 2022-2023 учебном году составляет 65196 экземпляров книг. В течение учебного года планомерно шло списание устаревших по содержанию учебников. Учащиеся 1-11 классов занимаются по учебникам в соответствии с программами ФГОС.

IT-инфраструктура

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками образовательных отношений информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база образовательного учреждения ежегодно пополняется.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов в области информационных технологий через курсовую подготовку, посещение и анализ уроков с использованием информационных технологий, организацию конкурсов презентаций. В МБОУ «ЦО № 26» в каждом школьном корпусе оборудованы компьютерные классы с выходом в Интернет и локальной сеть. В каждом классе установлены компьютеры (ноутбуки, нетбуки), интерактивные доски (экраны) и мультимедийные проекторы. Учителя по достоинству оценили удобства и преимущества применения компьютерной и лабораторной техники на уроках.

В ЦО функционирует локальная сеть с выходом в Интернет. Оснащены все учебные кабинеты, рабочие места заместителей директора, социального педагога, педагога-психолога, школьного библиотекаря, кабинет директора.

Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, географии, химии, информатики оборудованы в соответствии с требованиями стандарта образования основной и средней общеобразовательной школы.

Организация медицинского обслуживания, питания и безопасности

Бережь здоровье детей – одна из важных задач педагогов. Педагоги ЦО стараются продумывать каждый урок, используя методы активизации учащихся, смену видов деятельности. В кабинетах установлены жалюзи, составлен график проветривания кабинетов. Распределение каникулярного времени в течение учебного года между учебными периодами также дает положительные результаты снижения утомляемости и сохранения здоровья учащихся.

ЦО располагает медицинскими кабинетами для оказания экстренной помощи. За состоянием здоровья учащихся ЦО следят медицинские работники. Регулярно проводится вакцинация учащихся и педагогического персонала и профилактические осмотры различными специалистами.

В ЦО имеются столовые на 150, 100 и 80 посадочных мест. Бесплатными горячими завтраками обеспечены в полном объеме все обучающиеся 1–5 классов, горячие обеды и завтраки получают учащиеся льготных категорий. Все учащиеся имеют возможность покупать буфетную продукцию.

Реализация комплексных мер и мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения строится на основе соблюдения требований основных законодательных актов.

В образовательном учреждении используются различные формы и методы обучения учащихся и персонала: беседы, инструктажи, просмотры специальных видеофильмов, занятия, тренировки совместно с правоохранительными органами, Управлением по ЧС, ПБ и ТБ.

Пропускной режим и физическая охрана в школьных отделениях образовательного учреждения осуществляется сотрудниками ЧОО «Медведь», дежурными администраторами, дежурными по режиму и заместителем директора ЦО по обеспечению безопасности.

В ЦО установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), школы укомплектованы в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, откорректированы поэтажные планы эвакуации. В ЦО установлены «тревожные кнопки», системы противопожарной безопасности, видео домофон, наружные и внутренние камеры видеонаблюдения. Территории пришкольных участков ограждены полностью, обеспечено уличное освещение.

3. ПРОБЛЕМНО–ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Обоснование актуальности

Актуальность реализации программы развития определяется следующими факторами:

- необходимостью активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимостью консолидации всех ресурсов, в том числе межведомственного и межотраслевого сотрудничества, в целях решения приоритетных задач в интересах сохранения образовательного суверенитета;
- потребностью обновлении педагогических и управленческих технологий работы школьных команд для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся;
- необходимостью обеспечения единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организацией;
- необходимостью повышения мотивации к обучению и помощи с профессиональным самоопределением разных групп обучающихся для развития кадрового потенциала и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- необходимостью устранения дифференциации уровня и качества получаемого образования, выравнивания профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, синхронизации подходов к организации внеурочного времени.

Программа ориентирована на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Программа определяет оптимальные условия для получения качественного образования за счет:

- создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;
- единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;

- применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

МБОУ «Центр образования № 26» имеет достаточную кадровую, программно-методическую и информационную ресурсную базу для дальнейшего развития.

Программа не является догмой, она открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Данная Программа ставит своей целью определение стратегии и тактики деятельности ЦО в рамках современных тенденций развития образования, с учетом ее включенности в масштабный инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа.

Основной **идеей** программы развития является создание современных условий организации образовательной деятельности, способствующих развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности и внутренней учебной мотивации обучающихся, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от ЦО.

Стратегия развития образовательного учреждения должна строиться с учетом современных целей общего образования, ориентироваться на создание условий, позволяющих ученику овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в обществе. Реализация стратегии – одна из сложных управленческих задач, решение которой должно быть основано на учете внешних и внутренних условий, в том числе уровня развития инфраструктуры, профессионализма педагогических и управленческих кадров, наличие в системе опыта разработки и реализации инновационных проектов, качества учебно-методического обеспечения и условий осуществления образовательного процесса.

3.2. Описание результатов самодиагностики «Школа Минпросвещения России»

№	Направления анализа	Полученный результат (описание)	Желаемый результат, описание
1	Знание : качество и объективность Уровень – средний (31 балл)	<p>Рабочие программы являются одним из основных компонентов образовательной программы общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «ЦО № 26» педагог самостоятельно разрабатывает рабочую программу. Рабочие программы обсуждаются и принимаются на заседании предметного методического объединения; согласовывается руководителем Методического совета и утверждается приказом директора в рамках основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Рабочие программы 1, 5 классов составлены на основе онлайн-конструктора.</p> <p>Положением о рабочей программе педагога МБОУ «ЦО № 26», утвержденным приказом от 28.12.2021 г. № 860, установлена единая форма календарно-тематического планирования</p> <p>С 01.09.2022 г. в школе реализуется 41 программа курсов внеурочной деятельности, рассчитанных на 541 час в неделю</p> <p>ВСОКО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Данное положение принято на заседании педагогического совета. Объекты ВСОКО определяют его логическую структуру. Предмет мониторинга, показатели, методы измерения, периодичность, оценочно-</p>	<p>Запланированные мероприятия:</p> <p>размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной: установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение получения информации</p>

		<p>измерительные средства, предусмотрены программой содержания системы ВСОКО. Для реализации внутренних процедур оценки качества образования ежегодно назначаются ответственные.</p> <p>Организационной основой осуществления той или иной внутренней процедуры оценки качества образования в учебном году является план, который формируется в соответствии с программой содержания ВСОКО.</p> <p>План ВСОКО является частью плана работы образовательной организации на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора образовательной организации и обязателен для исполнения педагогическими работниками, иными категориями работников образовательной организации.</p> <p>Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Используемый при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023–2024 учебном году список учебников, учебных пособий (учебно-методический комплекс) соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск</p>	<p>с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода).</p> <p>Материально-техническое обеспечение будет обновляться при наличии финансовых средств.</p> <p>Запланированные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений (в части приобретения интерактивных панелей) в перспективный план мероприятий по развитию материально-технической базы в соответствии с современными требованиями на 2023–2025 годы. <p>Запланированные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> активное участие в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию различного уровня
--	--	--	---

		<p>учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Приказ от 20» февраля 2023 г. № 107 «Об утверждении списка учебников, используемых в образовательной деятельности в МБОУ «ЦО № 26»</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС осуществляется в соответствии с перспективным планом мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «ЦО № 26» в соответствии с современными требованиями на 2023-2025 годы», утвержденным приказом от «02» июня 2023 г. № 277 «Об утверждении перспективного плана мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «ЦО № 26» в соответствии с современными требованиями на 2023-2025 годы»</p> <p>Сетевая форма реализации программы внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс» с ФГБОУ «ТГПУ имени Л.Н. Толстого», план совместных мероприятий с МБУ ДО «ДШИ № 5», участие в сетевой форме реализации образовательных программ следующего вида, уровня и направленности: технология, информатика, ОБЖ.</p> <p>В соответствии с концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715, для организации пространства школьного информационно библиотечного центра необходимы</p>	
--	--	--	--

		<p>помещения, соответствующие нормативам: - площадь помещения библиотеки для одного сотрудника определяется из расчета: - 4,5 м² - на рабочее место на абонементе или в читальном зале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 м² - для расстановки и приемки новых поступлений; - 4-6 м² - для обработки и каталогизации документов. <p>3 библиотеки МБОУ «ЦО № 26» размещаются на 1 и 2 этажах в помещениях общей площадью 173,1 кв. м (с учетом занимаемых площадей служебных помещений, книгохранилища, зона абонентов, читательская зона).</p> <p>Имеющиеся условия библиотек позволили организовать информационно-библиотечный центр и читальный зал.</p> <p>Организация льготного питания детей-инвалидов</p> <p>Формирование банка данных о детях-инвалидах</p> <p>Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов</p> <p>Заседание психолого-педагогического консилиума</p> <p>Организация методической, психологической консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и обучения детей-инвалидов</p> <p>Своевременное выявление и направление на территориальную ПМПК обучающихся в возрасте до 10 лет с целью диагностики и определения</p>	
--	--	---	--

		<p>дальнейшей формы обучения, условий обучения</p> <p>Вовлечение детей-инвалидов в занятия по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности</p> <p>Контроль организации занятий и аттестации по предмету «Физическая культура» в соответствии с письмом Минобразования РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письмом Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»</p> <p>Взаимодействие с родительской общественностью, учреждениями культуры и дополнительного образования в целях всестороннего развития, эффективной самореализации и успешной социализации, обеспечения полноценного участия детей-инвалидов</p> <p>Актуализация локальных актов в связи с изменениями законодательства и принятием ФГОС ОВЗ</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного уровня образования</p> <p>В соответствии со структурой управления МБОУ «ЦО № 26» оперативным уровнем управления в школе являются структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологическая служба - служба медиации; 	
--	--	--	--

		<p>- психолого-педагогический консилиум. Психолого-педагогическую, коррекционную помощь в школах оказывают: 4 педагога-психолога, 4 логопеда, 3 социальных педагога, 3 педагога-организатора, 92 педагога.</p> <p>Разработана и реализуется адаптированная программа на дошкольном уровне образования для детей с ТНР.</p> <p>Для всех категорий обучающихся создаются комфортные условия для образовательной деятельности.</p> <p>Приказом директора от 31.08.2022 г. № 512-о «О назначении ответственного лица за создание, поддержку и обновление информации на официальном сайте МБОУ «ЦО № 26» назначены ответственные за обновление (сбор, подготовку и обработку содержания информации) и корректность размещенной информации.</p> <p>Используемый при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году список учебников, учебных пособий (учебно-методический комплекс) соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных</p>	
--	--	---	--

		<p>программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Адаптация официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений – УДК № 6).</p> <p>Все кабинеты (в том числе, обучения в малых группах) оборудованы ПК с доступом в интернет.</p> <p>Все (100%) педагогические работники и специалисты прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам.</p> <p>Педагоги систематически участвуют в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию в соответствии с планами самообразования педагогов.</p>	
--	--	--	--

2	<p>Воспитание Уровень - средний (19 баллов)</p>	<p>Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26» (далее – Программа) является частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Рассмотрена и принята Педагогическим советом, утверждена Приказом директора. Календарный план воспитательной работы является разделом Рабочей программы воспитания по всем уровням образования. Классными руководителями на основании календарных планов воспитательной работы разрабатываются рабочие календарные планы воспитательной работы классов. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках Модуля Рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями», который реализуется классными руководителями. А также через систему общешкольных родительских собраний и собраний общешкольного родительского комитета. Фиксируется в Журнале классного руководителя, а также ведется протокол. Работа с родительской общественностью регламентируется программой «Работа с родителями», Планом работы МБОУ «ЦО № 26» на 2022–2023 учебный год. В МБОУ «ЦО № 26» г. Тулы имеется полный комплект государственной символики, который приобретался для проведения еженедельной Церемонии поднятия флага (стационарный уличный</p>	<p>Запланированные мероприятия :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление тематического стенда «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»- в срок до 01.09.2023 2. Увеличить охват участников проекта «Орлята России».
---	--	---	--

		<p>флагшток, переносной флагшток, стендовая символика, флаги РФ, субъекта РФ и муниципального образования.)</p> <p>Разработано Положение об организации внутришкольного пространства</p> <p>В МБОУ «ЦО № 26» имеется собственная эмблема с 2015 года.</p> <p>В 2022 году эмблема была изменена</p> <p>В УК № 1 гимн «Школьная галактика»: сл. Н.И. Семенькова, учитель химии, муз. А. Пахмутова</p> <p>В УК № 2 гимн «Алые паруса»: сл. О.В. Трофимова, учитель музыки, муз. И. Черник</p> <p>В УК № 3 гимн «Юные леоновцы»: сл. и муз. А.А. Боброва, учитель нач. классов</p> <p>В каждом кабинете есть классный уголок, в котором размещена государственная символика РФ</p> <p>В МБОУ «ЦО № 26» функционирует школьное радио, которое еженедельно освещает новости Центра образования, и школьная пресса, которая на мессенджерах VK и ОК ежедневно освещают школьные новости.</p> <p>На базе летнего школьного лагеря функционирует смена «Орлята России». Создано Первичное отделение РДШ МБОУ «ЦО № 26» в 2016 г.</p> <p>28.04.2023 состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p> <p>С 2016 г в МБОУ «ЦО № 26» учрежден Юнармейский отряд. Командир Юнармейского отряда Булаев Михаил ежегодно участвует во Всероссийском патриотическом лагере «Наследники Победы», профильных сменах военно-патриотического лагеря Тульской области «Юнармеец», трижды награжден Благодарственными письмами министерства молодежной политики</p>	
--	--	---	--

		<p>Тульской области, грамотой Военного комиссара Тульской области, грамотой начальника штаба регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тульской области.</p> <p>Участие обучающихся 8-10 классов в конкурсе «Большая перемена». Выход ученицы 10-В класса в полуфинал, участница региональной команды в финале.</p> <p>В МБОУ «ЦО № 26» ведут свою деятельность 3 Совета обучающихся: УК № 1 – Совет командиров действует с 1995 года, УК № 2 – Совет старшеклассников действует с 2005 года, УК № 3 – Кабинет министров действует с 2007 года.</p> <p>Разработан проект Положения о Штабе воспитательной работы. Производится наполнение Штаба</p> <p>В МБОУ «ЦО № 26» успешно функционирует Родительский комитет и Совет отцов. Члены Совета и комитета активно принимают участие в рейдах, профилактических мероприятиях, а также в общих мероприятиях по Центру.</p> <p>Соискатель на эту должность прошел конкурсный отбор и стал победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»</p> <p>Ежегодно классные руководители проходят курсовую подготовку по воспитательной работе.</p> <p>Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в МБОУ «ЦО № 26» осуществляется в соответствии: – с Положением о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников и перспективным планом повышения квалификации</p>	
--	--	--	--

		<p>педагогических работников МБОУ «ЦО № 26».</p> <p>Ежегодно в период осенних, весенних и летних каникул в МБОУ «ЦО № 26» в учебных корпусах № 1 и № 3 организована работа ЛагереЙ с дневным пребыванием детей, в которых реализуются тематические смены.</p> <p>Уголок «Большой перемены» оформлен. Формируется наполнение уголка.</p>	
--	--	---	--

3	<p>Здоровье. Уровень – средний (13 баллов)</p>	<p>В МБОУ «ЦО № 26» созданы условия для предоставления двухразового горячего питания, имеются столовые на 100, 150 и 80 посадочных мест. Питание обучающихся организуется ежедневно, кроме воскресенья, выходных и праздничных дней, в течение всего учебного года. Питание обучающихся организуется на основании основного 10-ти дневного меню, с учетом всех рекомендаций по разнообразию пищи, выполнению рекомендованного набора продуктов и норм выхода готовых блюд, утвержденного директором, в соответствии с утверждённым на учебный год графиком питания.</p> <p>Школа организует следующие виды питания обучающихся:</p> <p>– Двухразовое питание (завтрак и обед) обучающихся, относящихся к категории: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей (в том числе обучающихся, достигших возраста 18 лет и входивших в составы</p>	<p>1. Расширить спектр спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба.</p> <p>2. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.</p> <p>3. Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.</p>
---	--	---	--

		<p>многодетных семей до достижения данного возраста, до окончания Школы), детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Одноразовое питание (завтрак) обучающихся 1-5 классов, не относящихся к отдельной категории. Обеспечение питанием всех категорий обучающихся осуществляется на добровольной заявительной основе одного из родителей (законных представителей) обучающегося по утвержденной форме.</p> <p>График организованного приема пищи обучающимися устанавливается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим вопросы составления расписания, и утверждается приказом директора до начала учебного года. Отпуск обучающимся питания (завтраки и обеды) в столовой осуществляются по классам.</p> <p>По желанию родителей, обучающимся, не относящимся к отдельной категории, может быть организовано дополнительное питание за наличный расчет обучающегося. В этом случае родители делают дополнительную отметку в заявлении.</p> <p>В ЦО создана общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ «ЦО № 26», которая не менее чем 1 раз в месяц осуществляет контроль.</p> <p>В соответствии:</p> <p>1. С планом работы ЦО на 2022-2023 учебный год (раздел «План работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса»), утвержденного приказом</p>	
--	--	--	--

		<p>директора школы от 29.08.2022 г. № 478;</p> <p>2. С рабочей программой воспитания МБОУ «ЦО № 26» и календарными планами воспитательной работы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденных приказом от 31.08.2022 г. № 506 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «ЦО № 26»</p> <p>3. Календарными планами воспитательной работы 1-11 классов на 2022 – 2023 учебный год</p> <p>4. Планом межведомственного взаимодействия по организации и проведению информационно-просветительской работы по вопросам профилактики среди несовершеннолетних образовательных организаций и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году» с ОП «Скуратовский» по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании (беседы, лекции, акции, день здоровья и т.д.).</p> <p>Оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования № 26» в 2022-2023 учебном году в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных консультаций родителей при обращении к специалистам социально-психологической службы в соответствии с графиком; 	
--	--	---	--

		<p>организационных просветительских мероприятий для родителей (классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания) в соответствии с планом работы.</p> <p>В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта и формирование у них мотивации, устойчивого интереса к укреплению здоровья, создан и успешно функционирует спортивный клуб «Олимп». Культивируемые виды спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, шахматы.</p> <p>Организована деятельность по: регистрации воспитанников и обучающихся на сайте www.gto.ru; принятию нормативов комплекса ВФСК ГТО; - предоставлению протоколов по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в Центр тестирования.</p> <p>В целях пропаганды физкультуры и спорта как важного средства всестороннего развития учащихся, на уроках физической культуры применяется регулярное тестирование учащихся (тест по нормам ГТО: (челночный бег, гибкость, прыжок в длину с места).</p> <p>При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются в полной мере все спортивные объекты образовательной организации, в том числе: большие спортивные залы (площадь 330 м², 151,6 м², 140,1 м²), малый спортивный зал (площадь 65,7</p>	
--	--	--	--

		<p>м²), спортивные площадки (площадь 1410 м², 1006,99 м²)</p> <p>Количество обучающихся МБОУ «ЦО № 26» (1704 человек) превышает проектную мощность учреждения (1440 мест), но имеющиеся спортивные залы и площадки позволяют в полном объеме обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>Материально-техническое оснащение ЦО позволяет организовать деятельность по подготовке обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Обучающиеся являются активными участниками физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального уровня, результаты обучающихся подтверждены участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, активной сдаче ГТО.</p> <p>В ЦО разработана и реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровье» – комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.</p> <p>Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся в рамках реализации программы:</p> <p>1.Создание здоровьесберегающей инфраструктуры Школы с целью</p>	
--	--	--	--

	<p>реализации необходимых условий для сбережения здоровья обучающихся.</p> <p>2.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами урочной деятельности при использовании программного материала, формирующего у обучающихся установку на безопасный, здоровый образ жизни, предусматривающего обсуждение проблем, связанных с безопасностью жизни, укреплением собственного физического, нравственного и духовного здоровья, активным отдыхом.</p> <p>3.Организация физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья в различных формах (на уроках физкультуры, в секциях, при проведении динамических пауз на уроках, при проведении дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т. п.) .</p> <p>4.Формирование экологической культуры в процессе усвоения элементарных представлений об экокультурных ценностях, о традициях этического отношения к природе, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой в ходе экскурсий, прогулок, туристических походов и путешествий по родному краю; приобретения первоначального опыта участия в природоохранной деятельности (в школе и на пришкольном участке, в</p>	
--	--	--

		<p>ходе экологических акций и т.д.); совместной экологической деятельности родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов образовательной организации, обеспечивающей расширение опыта общения с природой.</p> <p>5. Просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся направлена на повышение уровня их знаний в форме проведения родительского лектория, привлечения родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.</p>	
<p>4</p>	<p>Творчество Уровень – базовый (15 баллов)</p>	<p>В МБОУ «ЦО № 26» реализуется 59 программ дополнительного образования, зарегистрированы в АИС «Навигатор».</p> <p>Ежегодно обучающиеся МБОУ «ЦО № 26» участвуют в конкурсах, олимпиадах разного уровня, становятся победителями и призерами разного уровня</p> <p>В МБОУ «ЦО № 26» реализуются курсы внеурочной деятельности «Школьная театральная студия «Маска» для обучающихся 5–9 классов, «Театральная мастерская» для обучающихся 1–4 классов.</p> <p>В рамках реализации программ дополнительного образования – «Музейное дело», «Музейная педагогика», «Истоки».</p> <p>Фольклорные ансамбли «Лучинушка», «Скоморошина», «Ильин день».</p> <p>В течение года в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества для обучающихся МБОУ «ЦО № 26» были проведены мастер-классы, экскурсии, организованы выставки и конкурсы организациями-партнерами.</p>	<p>1. Использование мобильных лабораторий для практических занятий, подготовки и защиты проектов</p>

		<p>Ежегодно в период осенних, весенних и летних каникул в МБОУ «ЦО № 26» в учебных корпусах № 1 и № 3 организована работа ЛагереЙ с дневным пребыванием детей, в которых реализуются тематические смены.</p> <p>Мобильные лаборатории по физике и химии используются в образовательном процессе.</p> <p>В образовательной организации функционируют группы продленного дня, где организован досуг детей в кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	
5	<p>Профориентация Уровень – высокий (18 баллов)</p>	<p>В ЦО разработан и ежегодно реализуется план профориентационной работы в рамках модуля «Профориентация» рабочей воспитательной программы. Организована систематическая работа по профориентационной работе с обучающимися с 1-11 классов через курсы внеурочной деятельности; Реализация с 2021 года регионального проекта «Первая профессия» для обучающихся 8-11 классов.</p> <p>Ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО закреплено функциональными и должностными обязанностями</p> <p>В центре образования реализуется календарный план профориентационной работы, куда включены все субъекты образовательного процесса в том числе и родительская общественность. Родители принимают активное участие в мероприятиях профориентационной направленности. Обучающиеся посещают предприятия, на которых трудятся родители.</p> <p>Являемся активными участниками всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6- 11 классов, который реализуется при поддержке</p>	<p>Перечень запланированных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить весь спектр региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне (в срок до 01.09.2023 г.) 2. Внести корректировки в план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год по участию в сетевых программах по раннему самоопределению (в срок до 15.08.2023 г.) 3. Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее». 4. Изучить список мультимедийной

		<p>государства в рамках в федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Участники региональной программы «Старт».</p> <p>Активно принимаем участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов». Данная акция создает условия для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, в рамках которой организованы экскурсионные мероприятия на предприятия с целью выработки гибкой системы сотрудничества с учреждениями профессионального образования, предприятиями города и оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессии.</p> <p>В 6-д классе реализуется профориентационный проект «Космический класс», в рамках ВД В рамках основной образовательной деятельности функционируют 10-11 классы по профилям: гуманитарный, универсальный, психолого-педагогический.</p> <p>Приняли участие в образовательной программе «Старт 2.0» для студентов и аспирантов Вузов, а также старшеклассников ТО.</p> <p>Мы – Команда-победитель!</p> <p>Обучающиеся приняли активное участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»:</p> <p>7 кл- 39 чел., 8 кл- 21.</p> <p>Попробовали свои силы в виртуальных профориентационных пробах.</p> <p>Обучающиеся МБОУ ЦО № 26 ежегодно принимают участие в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе</p>	<p>выставки-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» в срок до 01.08.2023 г.</p> <p>5. Внести в календарный план профориентационной работы на 2023–2024 уч.год участие обучающихся в мультимедийных выставках практикумов «Лаборатория будущего» в онлайн-режиме. (в срок до 01.09.2023 г.).</p> <p>6. Внести в календарный план профориентационной работы на 2023–2024 уч. год участие обучающихся в фестивале профессий в онлайн режиме (в срок до 01.09.2023 г.).</p> <p>Открытие психолого-педагогического класса.</p> <p>7. Изучить специфику деятельности техотрядов,</p>
--	--	---	--

		<p>bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». В 2022-2023 учебном году тестирование прошли 32 человека.</p> <p>15 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе предприятий-партнеров (ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»; ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»)</p> <p>Профессиональные колледжи Тульской области: проект «Моя первая профессия»</p> <p>Участие в соревнованиях с использованием интерактивной развивающей игры «Россия в деталях»</p> <p>Участие обучающихся в качестве зрителей в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Разработана и реализуется программа дополнительного образования «#profлето».</p> <p>Участие в течение двух лет в конкурсе по развитию предпринимательства «Старт», защита индивидуальных проектов по предпринимательству</p> <p>Трудовые отряды на базе Центра образования (Положение о трудовом отряде, протокол педсовета № 1 от 03.11.2015, приказ № 2/4-а от 05.11.2015)</p> <p>Действуют элективные курсы в профильных 10-11 классах</p> <p>Победа во Всероссийском конкурсе педагогов-навигаторов на должность советника по воспитанию, июнь 2023, 1 человек; 3 человека прошли курсы повышения квалификации по должности «Классный руководитель».</p>	<p>принципы и условия организации. (срок до 01.09.2023 г).</p> <p>8. Изучить возможность участия обучающихся в техотрядах на базе образовательных организаций города и/или на базе политехнических колледжей (в срок до 01.09.2023 г.)</p> <p>9. Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на 2023-2024 уч. г. обучение педагогов-навигаторов из числа классных руководителей (до 4 человек).</p>
6	<p>Учитель .</p> <p>Школьные команды</p> <p>Уровень - базовый (14 баллов)</p>	<p>В ЦО разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме,</p>	<p>Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным</p>

		<p>Положение о психологической службе, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации. Регулярно проводится психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка.</p> <p>Ежегодно обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.</p> <p>Рабочее место педагога-психолога и социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений.</p> <p>Ежегодно педагог-психолог и социальный педагог проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>Целью методического сопровождения является создание условий для постоянного совершенствования деятельности педагогических работников, приведение её в соответствие с современными достижениями науки и практики; формирование у педагогов мотивации и</p>	<p>расписанием (вся управленческая команда должна пройти повышение квалификации по программам из федерального реестра) .</p>
--	--	--	--

		<p>готовности к продвижению по индивидуальной траектории профессионального развития.</p> <p>Для достижения поставленной цели решается ряд задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создаются условия, обеспечивающие методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации педагога, его отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода). 2. Создана эффективная поэтапная система методической помощи с закреплением практических навыков, приобретенных на каждом из этапов. 3. Определена система диагностики, критерии и показатели оценки уровня личностной и профессиональной готовности в соответствии с новыми целями и задачами образования. 4. Формируются новые ценности в профессиональной деятельности. <p>100% педагогических работников и управленческая команда прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра.</p> <p>Разработано Положение о наставничестве. В МБОУ «ЦО № 26» 3 ведущих наставника, 1 старший наставник, 24 наставника-специалиста.</p> <p>Педагоги МБОУ «ЦО № 26» принимают активное участие в конкурсном движении муниципального, регионального, всероссийского уровней.</p>	
--	--	---	--

7	<p>Школьный климат</p> <p>Уровень – базовый (9 баллов)</p>	<p>В ЦО разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-</p>	<p>1. Разработать дизайн креативного образовательного пространства ЦО.</p>
---	--	--	--

		<p>педагогическом консилиуме, Положение о психологической службе, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации. Регулярно проводится психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка.</p> <p>Ежегодно обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.</p> <p>Рабочее место педагога-психолога и социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений.</p> <p>Ежегодно педагог-психолог и социальный педагог проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>Разработана Программа профилактики буллинга «Каждый важен».</p> <p>Коворкинг зоны: УК 1 – кабинет ритмики (1 этаж), рекреация 2 этажа, УК 2 – рекреация 2 этажа, УК 3 – рекреация 2 этажа.</p>	<p>2. Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов.</p> <p>3.</p>
--	--	--	---

		Уголки психологической разгрузки: УК 1 – рекреация 3 этажа, УК 2 – кабинет психолога, УК 3 – кабинет психолога.	
8	Образовательная среда Уровень – высокий (18 баллов)	<p>Имеется доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам, возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках.</p> <p>Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость 100% учебных классов средствами отображения информации (СОИ).</p> <p>Интеграция системы управления МБОУ «ЦО № 26» с региональными информационными системами и федеральными информационными системами.</p> <p>Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечение беспроводного доступа на территории организации, введение собственных правил по использованию мобильных устройств и устройств связи (запрет использования мобильных телефонов на уроках без ведома учителя). Подключение к ИКОП, назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе ЦО, создание собственных сообществ, возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС.</p> <p>Создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление.</p>	1. Использовать ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.
9.	ИТОГО	134 балла	Уровень: средний

3.3. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

Анализ внешних факторов

В результате проведенного PEST-анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования.

Политика	Р	Экономика	Е
<ul style="list-style-type: none"> + Правительственная стабильность + Эффективность институциональных решений + Государственное регулирование конкуренции в области образования 		<ul style="list-style-type: none"> + Модернизация экономики + Развитие промышленности - Уровень макроэкономических показателей - Недостаточное финансирование ОО 	
Социум	S	Технология	Т
<ul style="list-style-type: none"> + Улучшение жизненного уровня + Активность потребителей - Неблагоприятная демографическая ситуация - Изменения в базовых ценностях - Низкий уровень образования родителей 		<ul style="list-style-type: none"> + Внедрение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО + Профилизация образовательного процесса + Новые продукты (скорость обновления и освоения новых технологий) 	

В таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем. Требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, где они будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Анализ внутренних факторов

SWOT – анализ позволяет оценить внутреннюю ситуацию, изменение идущих извне требований, появление в окружающей среде угроз для стабильного функционирования и новых возможностей для развития.

SWOT – анализ показал, что работая в сложном социальном контексте, ЦО достигает результатов, превосходящих ожидания от результатов работы в таких условиях. Одно из приоритетных направлений ЦО – помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам региональной и отечественной экономики. У промышленности, инновационного, наукоемкого бизнеса существует запрос на специалистов с новым видением проблем, знакомых с современным оборудованием, с передовыми технологиями. В то же время в ЦО города большинство профильных классов имеют социально-гуманитарную направленность. Поэтому внедрение модели развивающего и технологичного образовательного пространства ЦО позволит нам решить задачи повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и повысить уровень технологического образования школьников.

		ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
SWOT – анализ		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание комфортных условий обучения ▪ Реализация личностно-ориентированного подхода ▪ Развитие дополнительных образовательных услуг ▪ Эффективное использование ЭОР ▪ Внедрение инновационных технологий ▪ Сотрудничество с вузами ▪ Выстраивание партнерских отношений с предприятиями города и района 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение мотивации к учению ▪ Развитие конкурентов ▪ Недостаточное финансирование ▪ Недостаточная оснащенность программно-методическим комплексом профильных учебных предметов
СТОРОНЫ			
С И Л	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заинтересованность администрации в креативном педагогическом коллективе ▪ Инновационная активность педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование структуры и содержания профильного обучения ➤ Информатизация образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение уровня компетентности педагогических работников ЦО ➤ Модернизация материально-технической базы

<p>Б Н Ы Е</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Углубленное изучение отдельных предметов ▪ Использование ЭОР <ul style="list-style-type: none"> □ Выгодное географическое положение ▪ Вовлечение родителей в образовательный процесс ▪ Школьные традиции 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ранняя профессиональная ориентация ➤ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг ➤ Получение грантов от участия в региональных и федеральных программах 	<p>и системы безопасности ЦО</p>
<p>С Л А Б Ы Е</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты ГИА по некоторым предметам ниже среднегородских и областных показателей ▪ Не всегда доброжелательный микроклимат ▪ Сложные социальные условия 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие социокультурной образовательной среды 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Эффективный брендинг

3.4. Организация образовательного процесса

В соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ЦО обеспечивает доступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО в нашем ЦО ведется в опережающем режиме. В 2022-2023 учебном году все классы с 1 по 9 обучаются по ФГОС 2021.

В ЦО реализуется углубленное и профильное изучение отдельных предметов, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Уровень обученности учащихся

Учебный год	2 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	100	64,6	100	46,6	100	65

2021-2022	100	66,4	100	44,2	100	48,6
2022-2023	100	62,6	100	45	100	49,1

Анализ результативности обучения подтверждает факт наличия, особенно в начальной школе, достаточного количества учащихся, способных к обучению **на повышенном уровне**.

Государственная итоговая аттестация (2022 год)

ОГЭ, 9 классы

Предметы	год		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ			
Математика	135	100	(50%)
Русский язык	135	100	(67%)
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ			
Английский язык	10	100	(100%)
Физика	5	100	(80%)
География	25	100	(86%)
Информатика	63	100	(43%)
История	5	100	(20%)
Обществознание	101	100	(33%)
Биология	32	100	(47%)
Литература	13	100	77
Химия	9	100	67

ЕГЭ, 11 классы

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Количество баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	44	98%	64	94	10
Математика база	23	100%	4	5	2
Математика профиль	21	81%	53	80	6
Информатика	11	73%	49	80	20
Химия	8	38%	30	58	7
Биология	9	78%	38	47	12
Физика	15	80%	50	80	22
История	12	91%	49	84	23
Обществознание	22	76%	50	82	17
Английский язык	2	100%	39	39	39
Литература	1	100%	72	96	47

Все выпускники 9 и 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Используемая ЦО модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. На протяжении нескольких последних лет учащиеся МБОУ «ЦО № 26» принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Победители школьного этапа выходят на муниципальный уровень, успешное участие в котором дает шанс на участие в региональной олимпиаде. Целями данной олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Количество учащихся ЦО-призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады ежегодно увеличивается, расширяется спектр предметов. В 2022-2023 учебном году 2 победителя и 12 призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Следует отметить, что выпускники ЦО обладают достаточно прочными знаниями, что позволяет им продолжить обучение по различным специальностям. Выпускники средней общеобразовательной ЦО, имея качественную базовую подготовку, успешно поступают в высшие учебные заведения на бюджетные места.

Образовательная программа МБОУ «ЦО № 26» обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, что подтверждается результатами ЕГЭ и ОГЭ, олимпиад, победами в различных творческих конкурсах, конференциях, викторинах. На протяжении последних лет увеличивается количество конкурсов различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся ЦО.

Неотъемлемой частью обучения в ЦО является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия в детских объединениях. Организована индивидуальная работа с одаренными обучающимися по различным предметам с целью качественной подготовки к результативному участию в олимпиадах.

В ЦО сложилась система воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям таким, как праздник «Первого звонка», «День Учителя», «День защиты детей», конкурс военной инсценированной песни, строя и песни, фольклорные праздники «Рождество», «Широкая Масленица», «Праздник кукушки», школьные спортивные турниры, «День самоуправления», «Школьная галактика», «Неделя национальных культур», «Неделя науки», Смотр строя и песни, «Дни здоровья», праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер, а также всевозможные экскурсии и туристские походы.

Целью воспитательной работы ЦО является максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, развитие мотивации к самореализации.

В качестве наиболее эффективных форм организации внеурочной и внеклассной работы в нашем ЦО используются экскурсии, круглые столы, диспуты, работа школьного научного общества, олимпиады, соревнования, акции, выставки, конкурсы стихов и песен и многое другое. Используемые современные формы организации досуга учащихся, необычные по замыслу, организации, методике проведения, вызывают живой интерес у детей, поскольку они не сковывают воспитательный процесс, оживляют атмосферу, активизируя учащихся, приближая к успешной социализации, и развивают творческую активность.

В основе воспитательной системы ЦО лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, сконцентрированная вокруг школьных и городских центров развития досуга, взаимодействие с общественными организациями.

По запросам обучающихся и родителей оказываются дополнительные платные образовательные услуги по адаптации будущих первоклассников к условиям школьной жизни (занятия ведутся в двух группах).

ЦО после уроков – это мир творчества, позволяющий каждому ребенку проявить свои возможности, следовать своим увлечениям. Активному включению в школьную жизнь и всестороннему развитию учащихся способствует внеурочная деятельность.

В ЦО трудится слаженный коллектив педагогических работников и учащихся, который работает над реализацией программы ЦО, добился успехов в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, городских спартакиадах.

Для занятий физкультурой и спортом в школьных корпусах имеются четыре спортивных зала. На пришкольных территориях корпусов № 1 и 2 оборудованы спортивные и футбольная площадки.

В нашем ЦО организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время, но отсутствие помещений для актовых залов, модернизации спортивных залов не дает возможность образовательному учреждению полноценно развиваться. Не смотря на это, спортивные команды нашего ЦО становятся победителями многочисленных спортивных соревнований и культурных конкурсов.

Большое внимание ежегодно уделяется формированию у учащихся здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

ЦО в силах создать условия для сохранения и развития здоровья, и главным компонентом для решения этих проблем является реализация комплексной целевой программы «Здоровье». На основании проведенных ежегодных мониторингов здоровьесберегающей деятельности обучающихся и справках о работе по формированию здорового образа жизни можно сделать вывод, что, в основном, с задачами, поставленными в Программе «Здоровье» на данном этапе, коллектив ЦО справился.

К положительным результатам работы ЦО можно отнести то, что за последние годы общая успеваемость учащихся 1-11-х классов стабильно держится на уровне 100%, наблюдается положительная динамика качества успеваемости в ходе итоговой аттестации по значительному количеству предметов. Результаты внедрения ФГОС показали, что в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Анализ всего вышеизложенного позволяет заключить, что учащиеся ЦО получают качественное образование, так как педагогический коллектив не только высоко профессионален, но и социально компетентен.

Необходимо продолжать повышать качество подготовки одаренных учащихся для участия в интеллектуальных конкурсах, привлекать к работе преподавателей вузов, активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников. Для формирования эффективной системы

взаимодействия семьи и ЦО в интересах развития личности ребенка необходимо усилить роль семьи в воспитании учащихся.

3.5. Обеспечивающие структуры

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса в ЦО связано прежде всего с деятельностью школьных методических объединений.

Основные задачи методической службы:

- повышение правового, теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогических кадров;
- апробирование современных инновационных технологий и знаний современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа образовательной деятельности;
- оказание оперативной, индивидуальной, конкретно методической помощи педагогам;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей и администрации.

Социально-психологическое обеспечение

Социально-психологическая служба ЦО представлена: 3 социальными педагогами; 4 педагогами-психологами; медиаторами-педагогами и обучающимися. Специалисты социально-психологической службы работают с отдельным ребенком, с группой учащихся, с родителями.

Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Содержание деятельности представлено:

- защитой прав ребенка, родителей и учителей в образовательном процессе;
- учетом посещаемости и успеваемости учащихся (отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся);
- организацией внешкольной и внеклассной работы (в том числе в каникулярное время);

- изучением школьной и внешкольной жизни детей (отношения в семье, в классе, во дворе и т.д.) для предупреждения и профилактики возможных правонарушений, распознавания и разрешения конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- коррекционной работой с учащимися «группы риска», в которую попадают дети с различными формами психической и социальной дезадаптации (изучение и устранение причин, оказывающих негативное влияние на поведение ребенка, прогнозирование процесса коррекции и дальнейшего его развития, привлечение к решению проблемы родителей, педагогов, администрации ЦО, при необходимости органов исполнительной власти, а также медико-психологических служб города);
- консультированием родителей.

Современная социально-экономическая ситуация создает условия для попадания детей и подростков в «зону риска». Для профилактической работы с детьми и подростками «группы риска» в МБОУ «ЦО № 26» создано тесное плодотворное взаимодействие администрации ЦО, классного руководителя, учителей-предметников, психолога и социального педагога. Социально-психологическая помощь детям «группы риска» начинается с изучения их интересов и увлечений, круга общения, привлечения их к социально полезной деятельности с целью улучшения межличностных отношений в классе, в том числе и среди сверстников. Основная деятельность по решению проблем в области воспитания и социализации школьников осуществляется через ежегодное ведение картотеки, организацию совместной работы всех педагогов, вовлечение во внеклассную, внеурочную деятельность учащихся «группы риска», ежедневный контроль за их успеваемостью, проведение бесед, рейдов, заседаний Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Административно-хозяйственная служба

- Обеспечивает режим функционирования хозяйственной части образовательного учреждения.
- Отвечает за сохранность здания и оборудования, выполнение предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других органов.
- Организует мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников ЦО, разрабатывает планы проведения учений в рамках этого направления работы.

Библиотека

- Обеспечивает формирование и пополнение библиотечного фонда.
- Организует культурно-просветительскую работу с учащимися.
- Организует тематические выставки.
- Создает условия для эффективной работы с библиотечным фондом школьников и педагогов для развития информационной компетентности.

В ЦО имеются необходимые учебные и материальные ресурсы для обеспечения процесса развития ЦО, обеспечивается безопасность образовательного процесса. ЦО организует целенаправленную работу с учащимися и их родителями (беседы, посещение семей, ведение личных карточек, контроль за посещаемостью и успеваемостью). Социально-психологическая служба ЦО постоянно ведет работу по профилактике правонарушений, сотрудничает с ОДН, КДН.

3.6. Характеристика структуры управления

Администрация ЦО

- в лице директора и его заместителей обеспечивает эффективность (анализ, планирование, организация и контроль) педагогической, инновационной, научной и хозяйственной деятельности;
- обеспечивает экономическую и социальную защиту общеобразовательного учреждения как некоммерческой организации в условиях рыночной экономики;
- определяет тактическую деятельность по реализации годового плана работы;
- поддерживает дисциплину и порядок в ЦО.

Управляющий совет

- обеспечивает право участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и общественности) на участие в управлении ЦО;
- реализует согласительные механизмы принятия управленческих решений.

Педагогический совет

- обобщает результаты деятельности по определенным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы;
- вычленяет нерешенные проблемы и утверждает программу действий для их решения;

- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития.

Совет старшеклассников

- является ведущим органом самоуправления, создает благоприятные условия для формирования творческого, интеллектуального, научного потенциала учащихся;
- формирует общешкольный коллектив;
- способствует становлению системы индивидуально-личностной и социальной ориентации учащихся.

Родительский комитет

- способствует созданию безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении;
- проводит работу с родителями в целях оптимального функционирования режима воспитания в семье;
- организует работу по привлечению дополнительных средств на укрепление материально-технической базы ЦО;
- контролирует работу по соблюдению прав ребенка в области образования и здоровья.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЦО

4.1. Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития ЦО

Миссия ЦО: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

Задачи:

формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;

организация процесса обучения с использованием современных технических ресурсов, образовательных и информационных технологий; расширение возможности освоения образовательного содержания учебных предметов в практическом применении с помощью сетевого взаимодействия;

построение системы персонифицированного профессионального развития через своевременную методическую подготовку педагогов и руководителей ЦО;

формирование ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего образования, непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

модернизация материально-технической базы

4.2. Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «ЦО № 26» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельности технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Учебные предметы обязательной части учебного плана 	Учебные предметы, элективные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 	Вариативность образовательных технологий: - проблемное обучение - личностно ориентированное обучение - ИКТ - развивающее обучение - здоровьесберегающие технологии - технологии уровневой дифференциации - проектные технологии 
<p style="text-align: center;">Вариативность образования – свойство, отражающее способность системы образования предоставлять обучающимся многообразие полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий. Цель: равная доступность и индивидуализация образования</p>		
<p style="text-align: center;">Система дополнительного образования</p> в различных формах (кружки, секции и т.д.), в том числе через сетевое	<p style="text-align: center;">Организация внеурочной деятельности</p> по направлениям, обозначенным в ФГОС в различных формах	<p style="text-align: center;">Внеклассная работа:</p> - проектно-исследовательская деятельность; - предметные олимпиады, - спортивные соревнования;

взаимодействие с социальными партнерами		- социальное проектирование
---	--	-----------------------------

Модель образовательного процесса и образовательной программы способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

4.3. Модель управления ЦО

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;

- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям ЦО, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Управление ЦО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «ЦО № 26» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание работников МБОУ «ЦО № 26», Управляющий совет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом ЦО является его **директор**.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство ЦО осуществляет **Управляющий совет** как главный коллегиальный орган управления ЦО, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ЦО.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса работает **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в триместр. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ «ЦО № 26» – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для

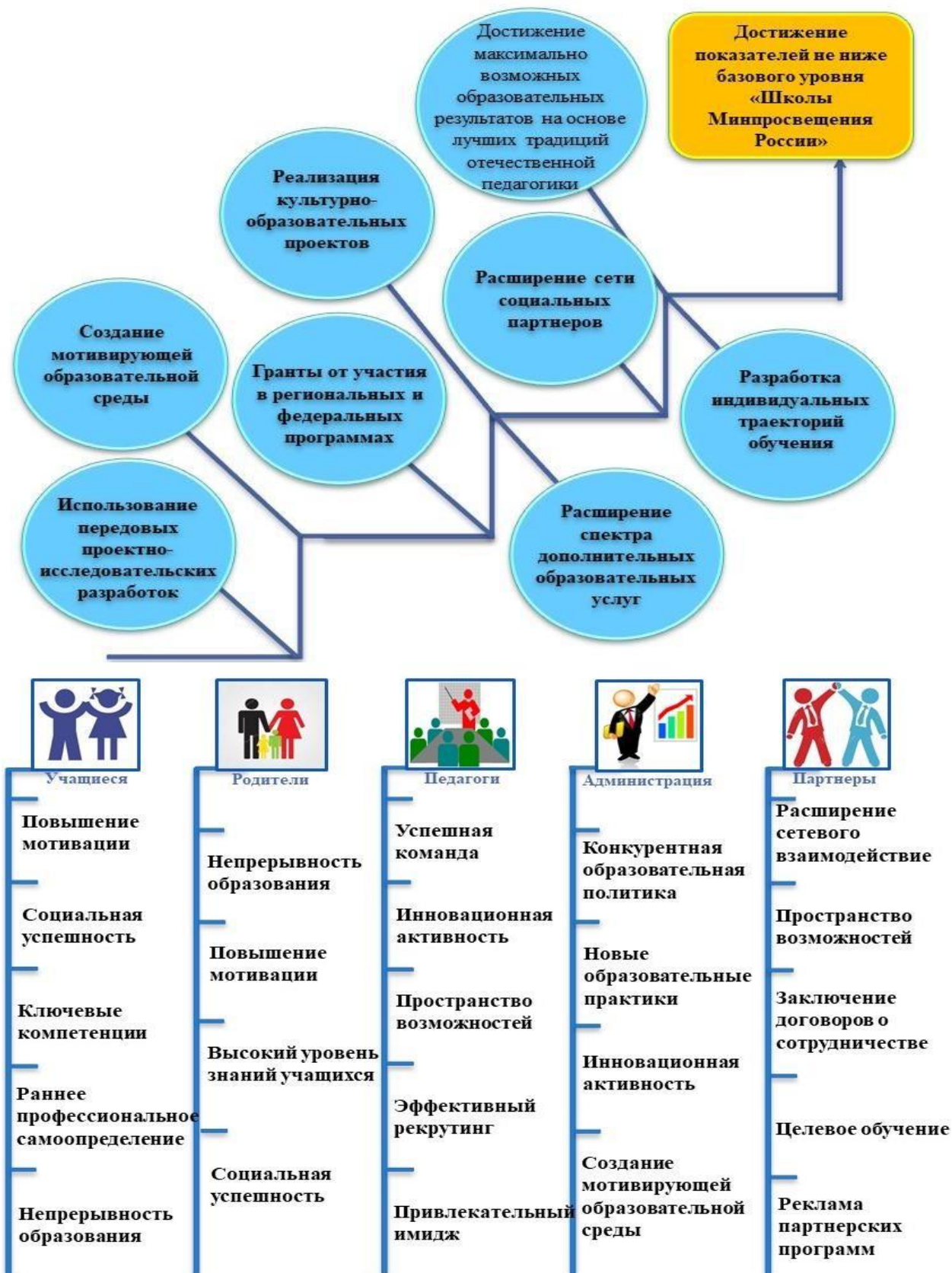
повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: равноправный коучинг, наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В ЦО создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В ЦО действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **родительский комитет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Основные риски и минимизация их влияния

№	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	Психологическая неготовность участников образовательного процесса к работе в инновационном режиме	Подготовка коллектива, выявление и поддержка лидеров, способных к эффективному участию в реализации программы развития, включение их в разработку и реализацию программы, создание доброжелательной атмосферы и поддержание инновационной среды
2	Недостаточный уровень компетентности педагогических кадров и специалистов группы управления	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов и управленческого персонала
3	Редукция профессиональных достижений. Сохранение стереотипов профессиональной деятельности	Развитие социально-психологического обучения сотрудников. Эффективный рекрутинг. Тренинги личностного роста
4	Несовершенство системы стимулирования участия общества и бизнеса в развитии школьного образования	Создание специального нормативного правового пространства
5	Ограничение площадей и возможностей материально-технической базы ЦО для развития дополнительного образования	Активная, целенаправленная работа с социальными партнерами по консолидации сил в сфере дополнительного образования
6	Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по программе развития. Перспективное финансовое планирование, привлечение дополнительных финансовых средств. Создание внебюджетного фонда и привлечение спонсорской помощи

6.2. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровый ресурс

Педагогические ресурсы: изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества ЦО – педагогический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей: выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координируют деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы, обеспечивают своевременную отчетность о результатах ведения, делают выводы об эффективности проделанной работы, вносят коррективы, обеспечивают создание условий для эффективной реализации Программы, проводят мониторинг результатов ведения, вырабатывают рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (заместители директора по направлениям, советники по воспитательной работе, руководители ШМО): обеспечивают предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс: проведена большая работа по благоустройству ЦО и пришкольных территорий, материально-техническая база ЦО развивается.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в ЦО, сайт ЦО – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе ЦО, о характере преобразований в ЦО.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития ЦО; Устав ЦО; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, Управляющего совета, методических объединений учителей, Совета обучающихся; документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.

Программно-методический: основная общеобразовательная программа, учебные планы, учебные программы, используемые в образовательном процессе, программы внеурочной деятельности, банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в ЦО.

Финансовый ресурс: текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования ЦО и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).

6.3. Механизмы обеспечения процесса развития ЦО

Механизмы обеспечения процесса развития ЦО – это специально созданные условия мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития ЦО с помощью оперативного управления. К числу ведущих механизмов процесса развития ЦО мы относим:

- **Административный:** обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности ЦО.
- **Организационно-управленческий:** создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие ЦО в соответствии с обозначенными стратегиями.
- **Ресурсный:** укрепление и обновление материально-технической базы ЦО; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности ЦО.
- **Информационный:** создание открытого информационного пространства в ЦО, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития ЦО.
- **Кадровый:** повышение кадрового потенциала ЦО, удовлетворяющего целям перспективного развития ЦО.
- **Социально-педагогический:** создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в ЦО;
- **Маркетинговый:** расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности ЦО на рынке образовательных услуг.

- Механизм социального партнерства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития ЦО.
- Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития ЦО: информационное обеспечение управления, обеспечение негосударственного научно-прогностического слежения за ходом инновационного развития. Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях ЦО.

Реализация проекта будет осуществляться поэтапно.



6.4. Календарный план реализации Программы с указанием сроков реализации по этапам

№	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный
	Знание: качеств о и объекти вность	1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)	1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП. 2. Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП. 3. Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов. 4. Привести документы в соответствие с ФООП.	До 01.09.2023	Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП: единые программы обучения, устанавливающие обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ, реализация принципа преемственности образования по уровням	Директор Заместители директора, заместители директора по УВР и ВР
		2. Контроль внедрения требований обновленного ФГОС СОО.	1. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. 2. Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе. 3. Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы.	До 01.09.2023	Обновление нормативно-правовой и учебной документации с целью соответствия обновленным ФГОС	Директор Заместители директора, заместители директора по УВР и ВР

	<p>4. Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки.</p> <p>5. Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты и тематическое планирование.</p> <p>6. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО.</p> <p>7. Скорректировать локальные нормативные акты ЦО (при необходимости).</p>			
<p>3. Реализовать сетевую форму организации обучения</p>	<p>1. Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ</p>	<p>1 сентября 2023 года – 31 мая 2027 года</p>	<p>Реализация проекта «Педагогический класс», формирование у участников проекта целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к</p>	<p>Директор Заместители директора, заместители директора по УВР и ВР</p>

МБОУ «ЦО № 26» ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

			педагогической деятельности	
4. Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне	1. Ввести предпрофильное обучение в 9 классах.	1 сентября 2024 года – 31 мая 2025 года	Ранняя профориентация школьников, обеспечение полного удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений.	Заместители директора по УВР
5. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.	1. Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс. 2. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.	1 сентября 2023 года – 31 мая 2023 года	Адаптация обучающихся-иностранцев	Заместители директора по УВР

МБОУ «ЦО № 26» ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2	Воспитание	1. Увеличить охват участников проекта «Орлята России»	1. Создать условия для участия обучающихся начальных классов в программе развития социальной активности	Сентябрь 2023 года	1. Поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности школьников, увеличение количества участников	Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов Советник по воспитательной работе
		Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	1. Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности ЦО с учетом должностных обязанностей нового специалиста. 2. Разработать план работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости)	Сентябрь 2023 года	Активизация работы по организации и контролю воспитательной деятельности	Директор, заместитель директора по ВР
		Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями	1. Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры,	01.09.2023	Актуализация дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Учителя Советник по воспитательной работе

МБОУ «ЦО № 26» ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

		<p>ями нового Порядка.</p> <p>экономики, технологий и социальной сферы.</p> <p>2. Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные.</p> <p>3. Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП.</p> <p>4. Проверить материальную базу ЦО на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.</p>				
3	Творчество	<p>1. Расширить базу экспонатов школьного музея</p>	<p>1. Сбор и подготовка экспонатов для музея.</p> <p>2. Оформление экспозиций.</p> <p>3. Активизация работы по подготовке экскурсоводов и режима работы музеев.</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2023 года</p>	<p>1. Сохранение культурного и исторического наследия, развитие у школьников чувства патриотизма, создание музейных экспозиций проведение экскурсий</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор</p>

МБОУ «ЦО № 26» ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

		2. Расширить работу школьного медицентра	1. Создать радиоцентр в рамках работы школьного медицентра.	Сентябрь - декабрь 2023 года	1. Социализации личности; развитие творческих способностей обучающихся, увеличение количества участников медицентра до 40 человек.	Заместитель директора по ВР
4	Профориентация	1. Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее».	1. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru . 2. Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru . 3. Организация профессиональных проб.	2023-2024 учебный год	1. Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии.	Педагог-психолог Педагог-организатор Советник по воспитательной работе
5	Здоровье	1. Расширить спектр спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба.	1. Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для учителей физической культуры по выбранным направлениям.	2023-2024 учебный год	Увеличение количества спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба с 5 до 10.	Учителя физической культуры

МБОУ «ЦО № 26» ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

		2. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.	1. Разработать и реализовать план мероприятий по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	В течение 2023-2024 учебного года	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, до 30% от общего количества обучающихся, допущенных к сдаче норм ГТО.	Учителя физической культуры
		3. Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.	1. Участие в общероссийском проекте «Футбол в школе». 2. Участие в спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры». 3. Участие в спортивных соревнованиях регионального уровня	2023-2024 учебный год	Активизация спортивно-массовой работы среди школьников, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки у обучающихся, укрепление здоровья школьников	Учителя физической культуры
6	Учитель . Школьные команды	1. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсном движении	Активное участие педагогов ЦО в конкурсах профессионального мастерства.	2023-2024 учебный год	1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их профессиональное развитие. 2. Проведение корпоративных тренингов. 3. Формирование организационной культуры.	Заместители директора по УВР и ВР

МБОУ «ЦО № 26» ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

7	Школьный климат	<p>1. Усилить антитеррористическую защищенность организации.</p>	<p>1. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. 2. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.</p>	2023-2025 годы	<p>1. Комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности 2. Практическая готовность и обеспечение объектов техническими средствами в разрезе безопасного функционирования ЦО.</p>	Заместители директора по БО и АХР
		<p>2. Разработать дизайн креативного образовательного пространства ЦО.</p>	<p>1. Организовать конкурс проектов на лучшую разработку комфортной образовательной среды.</p>	2023-2024 учебный год	<p>1. Организация современной образовательной среды, вдохновляющей всех участников образовательных отношений учиться, познавать мир и заниматься творчеством.</p>	Заместитель директора по ВР и АХР Советник по воспитательной работе

МБОУ «ЦО № 26» ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

<p>3. Оборудовать дополнительные коворкинг-зоны для обучающихся и педагогов.</p>	<p>1. Разработать и реализовать проект по оборудованию коворкинг-зон для обучающихся и педагогов.</p>	<p>2023–2024 учебный год</p>	<p>1. Оказание положительного психофизиологического воздействия на учащихся и учителей, повышение их работоспособности.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и АХР Советник по воспитательной работе</p>
<p>4. Оптимизация работы кадровых ресурсов.</p>	<p>1. Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. 2. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. 3. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.</p>	<p>2023–2027 годы</p>	<p>Оптимизация штатного расписания</p>	<p>Специалисты по кадрам</p>

МБОУ «ЦО № 26» ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

8	Образовательная среда, создание условий	1. Использовать ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.	1. Регистрация педагогических работников на портале ФГИС «Моя ЦО». 100%	Май 2023 года	1. Получение доступа к цифровым образовательным ресурсам. 2. Эффективное использование педагогами новых возможностей информационных технологий. 3. Повышение качества образования.	Заместители директора по УВР
		2. Внедрить системы электронного документооборота	1. Создать виртуальную электронную учительскую и внедрить в образовательный процесс.	До 1 сентября 2024 года	Эффективная координация действий администрации и педагогов ЦО, формирование открытой информационной базы.	Заместители директора, заместитель директора по УВР

6.5. Управление реализацией программы

Функция управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д. научно-методического материала о состоянии работы в ЦО, реализация Программы развития
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, Управляющим советом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе
Планово-прогностическая	Совместно с Управляющим советом ЦО прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации преподавателей
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля, оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой
Регулярно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы образовательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе

